

Kritéria hodnocení písemné a ústní maturitní zkoušky z cizího jazyka

ve školním roce 2024/2025

Hodnocení profilové části maturitní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.

Profilová zkouška z cizího jazyka se skládá ze dvou částí, z části písemné a z části ústní. Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

1) Hodnocení písemné maturitní práce

1. Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí vytvoření dvou souvislých textů v celkovém minimálním rozsahu **200 slov**. Písemná práce trvá **90 minut**.
2. Při konání písemné práce má žák možnost použít tištěný slovník.
3. Náročnost písemného projevu odpovídá úrovni B1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.
4. Pro písemnou práci z cizího jazyka ředitelka školy stanoví **1 zadání**, které se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Zadání se skládá ze dvou částí. První část má rozsah **140 - 150 slov** a druhá část má rozsah **60 – 70 slov**.
5. Zadání písemné práce z cizího jazyka je stejné pro všechny žáky všech oborů vzdělání maturitních tříd. Písemnou práci konají žáci všech oborů ve stejný den a čas.
6. Při konání písemné práce z cizího jazyka každý žák sedí v samostatné lavici.
7. Zadání a témata navrhnou vyučující cizího jazyka a odevzdají je ředitelce školy do předem stanoveného termínu.
8. Ředitelkou školy jsou stanovena 4 kritéria hodnocení:
 - a. *Zpracování zadání* (dodržení charakteristiky textu, rozsahu a obsahu)
 - b. *Organizace a koheze* (dodržení charakteristiky textu, rozsahu a obsahu)
 - c. *Slovní zásoba a pravopis* (rozsah slovní zásoby a její přesné použití, správnost pravopisu)
 - d. *Mluvnické prostředky* (rozsah a přesnost použitých mluvnických prostředků)

Vyučující cizího jazyka hodnotí 1. a 2. část písemné práce body.

1.část bude hodnocena 24 body a 2.část 12b. Maximální počet bodů: **36b**. Minimální počet bodů pro úspěšné složení této části: **16b**.

36 – 31b známka 1

30 – 26b známka 2

25 – 21b	známka 3
20 – 16b	známka 4
15 – 0b	známka 5

2) Hodnocení ústní maturitní zkoušky

1. Pro ústní zkoušku z cizího jazyka ředitelka školy v souladu s RVP a ŠVP stanoví **20 témat**. Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.
2. Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího **3 zadání** ke konkrétnímu tématu.
3. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. Příprava k ústní zkoušce trvá **15 minut**. Ústní zkouška trvá nejdéle **15 minut**.
4. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.
5. Zkoušející a přisedící hodnotí společně známku podle **klasifikační stupnice 1-5**: 1 - výborný, 2 - chvalitebný, 3 - dobrý, 4 - dostatečný, 5 – nedostatečný.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

Výborný - tímto stupněm je hodnocen žák, který bezpečně ovládá dané téma, samostatně a jazykově správně vyjadřuje své myšlenky, jeho sdělení odpovídá zadání a je souvislé, vyjadřuje se přesně a s jistotou, jeho slovní zásoba je široká a je použita správně, na otázky k tématu odpovídá vyčerpávajícím způsobem. Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je správná.

Chvalitebný - tímto stupněm je hodnocen žák, který ovládá dané téma, samostatně a bez závažných lexikálních a gramatických chyb. Sdělení je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Dopouští se občas nepodstatných chyb, které nebrání porozumění, vyjadřuje se věcně. Ústní projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je většinou správná.

Dobrý - tímto stupněm je hodnocen žák, který má v lexikálních a gramatických znalostech mezery takového charakteru, že na ně může bez obtíží navazovat za pomoci zkoušejících. Vyjadřuje se k tématům celkem správně, ale s menší jistotou. Dopouští se drobných fonologických chyb.

Dostatečný - tímto stupněm je hodnocen žák, který má v lexikálních a gramatických znalostech nedostatky. K tématům se nevyjadřuje zcela samostatně, dopouští se ve větší míře globálních lingvistických chyb. Na své znalosti může navazovat pouze s velkou pomocí zkoušejících. Jeho projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.

Nedostatečný - tímto stupněm je hodnocen žák, jehož slovní projev je v nedostatečném rozsahu vzhledem k tématu, lexikální a gramatické prostředky nejsou na požadované úrovni obtížnosti. Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět.

3) Celkové hodnocení maturitní zkoušky

Úspěšné složení zkoušky je podmíněno úspěšným složením obou dílčích zkoušek. Výsledná známka na maturitní vysvědčení z anglického jazyka je dána takto – **40 % hodnocení tvoří písemná část maturitní zkoušky, 60 % ústní část maturitní zkoušky.**

Tabulka celkového hodnocení:

ÚZ – ústní zkouška, PP – písemná práce, VZ – výsledná známka

ÚZ	PP	VZ		ÚZ	PP	VZ		ÚZ	PP	VZ		ÚZ	PP	VZ
1	1	1		2	1	2		3	1	2		4	1	3
	2	1			2	2			2	3			2	3
	3	2			3	2			3	3			3	4
	4	2			4	3			4	3			4	4

V Písku dne 25.11.2024

Ing. Zuzana Sýbková
ředitelka školy

Kritéria hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka schválila
zkušební maturitní komise dne

Za zkušební maturitní komisi

.....

Předseda ZMK