

# **ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ** **PREVENTIVNÍHO PROGRAMU**

SOŠ a SOU Písek, Komenského 86



**šk.rok 2019/20**

# ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

## ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Komenského 86 397 01 Písek
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Milan Rambous
Telefon na ředitele	382213565
E-mail na ředitele	rambous@sou-pi.cz

		počet
Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Školní preventivní tým *)		ANO

\*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

### 1. Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
NE		

## I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU – veškeré aktivity byly ovlivněny karanténou škol v rámci pandemie COVID-19

### 2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Efektivní komunikace aneb „jak se správně ptát“	6	21.10.2018	Dialog	1
Pracovní setkání výchovných poradců a školních koordinátorů pro inkluzi	6	10.10.2019	Pedagogicko – psych. Poradna Písek	1
Pracovní setkání metodiků prevence	6	12.11.2019	Pedagogicko – psych. Poradna Písek	1
Manipulace v jednání aneb jak se nenechat zatlačit do kouta	6	5.2.2020	Descartes Praha	1

### 3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Pracovní setkání metodiků prevence	6	12.11.2019	Pedagogicko –psych. Poradna Písek

### 4. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejprínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-----			

### 5. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-----			

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	3	3	
Z toho učitelé	46	46	
Vychovatelé	11	11	
Učitelé odborného výcviku	33	33	
Jiné (vepište)-asistent pedagoga	0	0	
Školní psycholog	1	1	

## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI - veškeré aktivity byly ovlivněny karanténou škol v rámci pandemie COVID-19

### 7. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

(Přednášky, besedy na téma prevence SPJ)

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
<b>1. Besedy v rámci schůzek třídních učitelů s rodiči na téma SPJ pro 1. ročníky</b>	<b>Říjen 2019</b>	<b>Třídní učitelé a vychovatelé z internátního zařízení</b>
<b>2. Třídní schůzky</b>	<b>leden 2020</b>	<b>Třídní učitelé a vychovatelé z internátního zařízení</b>

### 8. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce, ...)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
<b>1. Dny otevřených dveří pro rodiče budoucích a stávajících žáků</b>	<b>Říjen, listopad, leden 2019-20</b>	<b>Ředitel a zástupci ředitele školy</b>
<b>2. výstava řemesel Č. Budějovice</b>	<b>Říjen 2019</b>	<b>Vedení školy a odb. učitelé</b>
<b>3. Nábory na ZŠ</b>	<b>Prosinec, leden</b>	<b>Pověření učitelé</b>
<b>4. Spolupráce se ZŠ v rámci projektu</b>	<b>Celý školní rok</b>	<b>Pověření učitelé</b>

\*Přidejte řádky podle potřeby

### III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY – konání aktivit bylo ovlivněno karanténou škol v rámci pandemie COVID-19

#### 9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
<b>Ochrana člověka za mimořádných situací</b>	<b>Záchranná zdravotnická služba Písek, Hasičský sbor Písek, Český Červený kříž Písek, videoukázky- společenské chování, beseda o mimořádných událostech s pracovníky MěÚ Písek- krizového centra</b>	<b>Nekonalo se COVID-19</b>	<b>15-20/ všichni žáci školy</b>	<b>SOŠ a SOU Písek</b>
<b>Bát či nebát se“</b>	<b>rizikové faktory v období dospívání na jejich vliv na reprodukční zdraví, rozdílné způsoby života- návyky, sexuální chování) mládeže</b>	<b>6.2.2020</b>	<b>15-16let/40</b>	<b>MP Education</b>
<b>Pohled do zrcadla</b>	<b>Anorexie, bulimie</b>	<b>6.2.2020</b>	<b>15 -16let/40</b>	<b>MP Education</b>
<b>Tak to nechceš</b>	<b>Bezpečné rande</b>	<b>13.2.2020</b>	<b>16-17let/40</b>	<b>MP Education</b>
<b>A svět se točí dál</b>	<b>Konflikty, jednání s rodiči</b>	<b>13.2.2020</b>	<b>17-18let/30</b>	<b>MP Education</b>

#### 10. Uveďte preventivní akci SPJ na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor	věková skupina	Datum konání
<b>Aktivity MP Education</b>	<b>MP Education</b>	<b>15-17</b>	

#### 11. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

SPJ který byl řešen: kouření v prostorách školy, školní neúspěšnost, nevhodné chování, agrese

Jak byla situace zjištěna: oznámení žáků, pohovor se žákem, s rodiči, spolupráce se školním psychologem
Kdo situaci řešil : tř. učitel, ŠMP, zástupce ředitele, ředitel, výchovný poradce, výchovná komise
Kdy byla situace řešena: průběh školního roku
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Pohovor s jednotlivými žáky, projednání s rodiči, intenzivní práce TU se třídou, doučování
Způsob ověření efektivity intervence: Zvýšená komunikace se žáky a rodiči

## 12. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
<b>Projekce videopřehledů o drogách v rámci ON</b>	<b>průběžně</b>	<b>Učitelé ON</b>

*\*)Přidejte řádky podle potřeby*

## 13. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
-----		2	asi 50 – střídají se, nejde vždy o tytéž žáky	-----	

\* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

## IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY - ovlivněno karanténou škol v rámci pandemie COVID-19

### 15. Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
<b>počet</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>2533</b>	<b>110</b>	-	-	*	*					-	-

**16. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky**

jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
-----			

**17. Rezervy při řešení soc. nežádoucího chování na škole** (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí...):

**Rezervy při řešení soc. nežádoucího chování na SOŠ a SOU Písek jsou hlavně ve spolupráci s rodiči, a to ze strany rodičů vůči škole, neboť rodiče velké většiny žáků naší školy na pravidelné schůzky nechodí a nedostavují se často ani k mimořádným schůzkám týkajících se prospěchu, natož chování jejich dětí. Pravidelně každé úterý ráno se koná výchovná komise, kam se třídní učitelé obrací k projednání mj. i nežádoucího chování žáků. Situace na naší škole v rámci prevence a výskytu SPJ za školní rok 2019-20 byla výrazně ovlivněna pandemií COVID-19, kdy žáci školu během měsíců březen-červen nenavštěvovali.**

**V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE**

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	<b>15.9.2020</b>	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	<b>září 2020</b>	