

# **ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ** **MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO** **PROGRAMU**

SOŠ a SOU Písek, Komenského 86



**šk.rok 2018/19**

# ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

## ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Komenského 86 397 01 Písek
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Milan Rambous
Telefon na ředitele	382213565
E-mail na ředitele	rambous@sou-pi.cz

	počet	
Školní metodici prevence	1	
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem	NE	
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence	ANO	
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Školní preventivní tým *)	ANO	

\*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

#### **Použité zkratky:**

MPP – Minimální preventivní plán

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

### 1. Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
NE		

## I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

### 2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Rozumíme reklamě a umíme se bránit	6	16.10.2018	Descartes	1
Pracovní setkání výchovných poradců a školních koordinátorů pro inkluzi	6	11.10.2018	Pedagogicko – psych. Poradna Písek	1
Školní třída jako komunita	6	17.10.2018	Desc artes Praha	1
Pracovní setkání metodiků prevence	8	21.11.2018	Pedagogicko – psych. Poradna Písek	1
Lhaní ve škole	6	24.10.2018	Dialog	1
Výchova k respektu a toleranci	20	2.-4. 11.2018	Institut Tereziánské iniciativy	1
Podpora inkluzivního vzdělávání	12	28.1.2019 26.6.2019	Projekt APIV	13
Komunikace ve škole, jak odolat manipulaci ze strany rodičů a žáků	6	22.3.2019	Dialog	1
Topografie teroru	12	5.-6.4.2019	Památník Lidice	1

Uveďte o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

Nelze jednoznačně konstatovat. Učitelé jevíli zájem o problematiku inkluze, řešení problému s inkludovanými žáky na učňovských oborech, ale takové semináře nejsou v nabídkách.

### 3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Pracovní setkání metodiků prevence	6	21.11.2018	Pedagogicko –psych. Poradna Písek

#### 4. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-----			

#### 5. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-----			

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	<b>3</b>	<b>3</b>	
Z toho učitelé	<b>43</b>	<b>43</b>	
Vychovatelé	<b>12</b>	<b>12</b>	
Učitelé odborného výcviku	<b>34</b>	<b>34</b>	
Jiné (vepište)-asistent pedagoga	<b>4</b>	<b>4</b>	
Školní psycholog	<b>1</b>	<b>1</b>	

## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

### 7. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

(Přednášky, besedy na téma prevence SPJ)

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
<b>1. Besedy v rámci schůzek třídních učitelů s rodiči na téma SPJ pro 1. ročníky</b>	<b>Říjen 2018</b>	<b>Třídní učitelé a vychovatelé z internátního zařízení</b>
<b>2. Třídní schůzky</b>	<b>leden 2019 duben 2019</b>	<b>Třídní učitelé a vychovatelé z internátního zařízení</b>

**8. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči***(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce, ...)*

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
<b>1. Dny otevřených dveří pro rodiče budoucích a stávajících žáků</b>	<b>Říjen, listopad, květen 2018-19</b>	<b>Ředitel a zástupci ředitele školy</b>
<b>2. výstava řemesel Č. Budějovice</b>	<b>Říjen 2018</b>	<b>Vedení školy a odb. učitelé</b>
<b>3. Nábor na ZŠ</b>	<b>Prosinec, leden</b>	<b>Pověření učitelé</b>
<b>4. Spolupráce se ZŠ v rámci projektu</b>	<b>Celý školní rok</b>	<b>Pověření učitelé</b>

\*Přidejte řádky podle potřeby

**III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY****9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)**

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
<b>Ochrana člověka za mimořádných situací</b>	<b>Záchranná zdravotnická služba Písek, Hasičský sbor Písek, Český Červený kříž Písek, videoukázky- společenské chování, beseda o mimořádných událostech s pracovníky MěÚ Písek- krizového centra</b>	<b>2 dny březen 2019</b>	<b>15-20/ všichni žáci školy</b>	<b>SOŠ a SOU Písek</b>
<b>Bát či nebát se“</b>	<b>rizikové faktory v období dospívání na jejich vliv na reprodukční zdraví, rozdílné způsoby životanávky, sexuální chování) mládeže</b>	<b>12.3.2019 19.3.2019</b>	<b>15-16let/75</b>	<b>MP Education</b>
<b>HIV/AIDS</b>	<b>Anorexie, bulimie</b>	<b>13.3.2019 19.3.2019</b>	<b>16 -17let/60</b>	<b>MP Education</b>

<b>Beseda trestní odpovědnost</b>	<b>kriminalita</b>	<b>22.11.2018</b>	<b>16-17let/40</b>	<b>Policie ČR</b>
<b>Advokáti do škol</b>	<b>Finanční gramotnost</b>	<b>19.2.2019</b>	<b>17-18let/40</b>	

### 10. Uved'te preventivní akci SPJ na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor	věková skupina	Datum konání
<b>Bát se či nebát,</b>	<b>MP Education</b>	<b>15-17</b>	

### 11. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

SPJ který byl řešen: kouření v prostorách školy, závislost na mobil.sítích
Jak byla situace zjištěna: oznámení učitele konajícího dozor, pohovor se žákem, s rodiči
Kdo situaci řešil : tř.učitel, ŠMP, zástupce ředitele, ředitel, výchovný poradce, výchovná komise
Kdy byla situace řešena: průběh školního roku
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Pohovor s jednotlivými žáky, projednání s rodiči, intenzivní práce TU se třídou
Způsob ověření efektivity intervence: Zvýšená komunikace se žáky a rodiči

### 12. Jednorázové aktivity pro žáky

*(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)*

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
<b>Projekce videoporaďů o drogách v rámci ON</b>	<b>průběžně</b>	<b>Učitelé ON</b>

*\*)Přidejte řádky podle potřeby*

### 13. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *

-----		2	asi 50 – střídají se, nejde vždy o tytéž žáky	-----	
-------	--	---	---	-------	--

\* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

#### 14. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
-----		-----	

Uveďte o které akce se jedná:

### IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

#### 15. Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	23	14	4684	81	-	-	*	*					-	-

\*cca 80 % našich žáků jsou kuřáci, v prostorách školy a na akcích školy je zákaz kouření, pokud je žák přistižen, je postupováno podle školního řádu

Uveďte výskyt jiných sociálně patologických jevů + počet žáků/případů:

#### 16. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
Policie ČR	kouření	16-18	Jednání se žákem ve škole, předání žáka policii

17. Rezervy při řešení soc. nežádoucího chování **na škole** (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezáměr dětí...):

**Rezervy při řešení soc. nežádoucího chování na SOŠ a SOU Písek jsou hlavně ve spolupráci s rodiči, a to ze strany rodičů vůči škole, neboť rodiče velké většiny žáků naší školy na pravidelné schůzky nechodí a nedostavují se často ani k mimořádným schůzkám týkajících se prospěchu, natož chování jejich dětí. Pravidelně každé úterý ráno se koná výchovná komise, kam se třídní učitelé obrací k projednání mj. i nežádoucího chování žáků.**

## **V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE**

	<b>Datum</b>	<b>Podpis ředitele/ředitelky školy</b>
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	<b>12.10.2019</b>	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	<b>říjen 2019</b>	