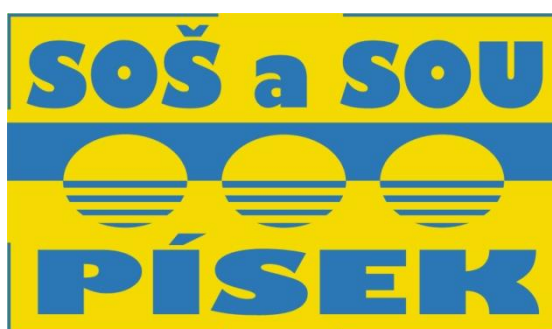


VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti
SOŠ a SOU Písek
Komenského 86, 397 11 Písek
za školní rok 2019/2020



Obsah:

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
2.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	4
3.	PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	5
4.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO NÁSLEDUJÍCÍ ŠKOLNÍ ROK.....	6
5.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	7
6.	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	101
7.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY.....	12
8.	VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ, KULTURNÍ A SPORTOVNÍ AKCE ŽÁKŮ	15
9.	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	18
10.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI.....	23
11.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	23
12.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	28
13.	SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	29
14.	ZÁVĚR	31

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Písek, Komenského 86
Identifikátor zařízení:	IZO 108 054 021
IČ:	00 511 382
Adresa:	SOŠ a SOU Písek, Komenského 86, 397 11 Písek
Telefon:	382 211 280, 382 212 895 (ústředna) 382 213 565 (ředitelka školy), mobil 733 539 315
E – mail:	info@sou-pi.cz (centrální) sybkova@sou-pi.cz (ředitelka školy)
Internetová stránka:	www.sou-pi.cz
Zřizovatel:	Jihočeský kraj
Právní forma:	příspěvková organizace

Vedení školy:

Ředitelka školy:	Ing. Zuzana Sýbková
Statutární zástupce ředitele:	Ing. Zdeněk Kalinovský
ZŘ pro teoretické vyučování:	Mgr. Marie Masojídková
Vedoucí ekonomického oddělení a správy budov:	Ing. Lenka Škodová
Vedoucí vychovatelka DM:	Iveta Šefčíková

Školská rada

Rada Jihočeského kraje dne 12. 6. 2020 s účinností od 1. 8. 2020 jmenovala usnesením č. 637/2020/RK-99, Ing. Zuzana Sýbkovou na vedoucí pracovní místo ředitelky Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Písek, Komenského 86 a to v souladu s § 33 odst. 3 a 4 zákona č. 262/2006 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění. V této pracovní pozici nahradila dosavadního ředitele školy Mgr. Milana Rambouse.

Složení ŠR pro školní rok 2019/2020:

- za pedagogy školy: Mgr. Marie Masojídková (místopředseda ŠR), Mgr. Jan Hrdina
- za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky: Petr Bočan, Miroslav Pokorný
- za zřizovatele školy: Ing. Jiří Uhlík (předseda ŠR), Ing. Vojtěch Bubník

Základní charakteristika školy:

Střední odborné učiliště, Písek, Komenského 86 bylo zřízeno jako samostatný právní subjekt – příspěvková organizace k 1. 11. 1990. Zřizovatelem je od 1. 7. 2001 Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice.

Změna názvu školy byla provedena od 1. 9. 2005 na **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Písek, Komenského 86.**

Činnost SOŠ a SOU, Písek, Komenského 86

- teoretická výuka
- praktická výuka
- ubytování žáků, studentů a mimoškolní činnost
- doplňková činnost

Poskytování denního středního vzdělání ukončeného závěrečnou zkouškou ve 13-ti učebních tříletých oborech skupiny H (Zedník, Tesař, Klempíř, Pokrývač, Instalatér, Montér suchých staveb, Truhlář, Automechanik, Prodavač, Kuchař, Číšník-servírka, Kuchař-číšník pro pohostinství, Cukrář) a v 5-ti učebních tříletých oborech skupiny E (Zámečnické práce, Zednické práce, Květinářské práce, Kuchařské práce a Pečovatelské práce).

Poskytování denního středního vzdělání ukončeného maturitní zkouškou ve 2 studijních oborech: Provoz a ekonomika dopravy, Autotronik.

Poskytování denního dvouletého nástavbového studia ukončeného maturitní zkouškou v oborech: Podnikání, Dřevařská výroba a Stavební provoz.

Poskytování tříletého dálkového nástavbového studia ukončeného maturitní zkouškou v oboru Podnikání.

Poskytování ubytování žákům SOŠ a SOU, studentům a žákům jiných středních škol a zájemcům v oblasti doplňkové činnosti ve vlastním Domově mládeže

Provoz školní jídelny – výdejny je využíván pro žáky a zaměstnance školy a pro ostatní zájemce v rámci doplňkové činnosti.

Pronájem výukových a tělocvičných prostor v době mimo vyučování je provozován v rámci doplňkové činnosti.

Výroční zpráva SOŠ a SOU Písek za rok 2019/2020 je zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (§ 10) a s vyhláškou č. 15/2005 Sb. v aktuálním znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy (§ 7). Byla projednána a schválena Školskou radou SOŠ a SOU Písek.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

<i>kód oboru</i>	<i>název oboru</i>	<i>ŠVP</i>
39-41-L/01	Autotronik	Autotronik
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	Provoz a ekonomika dopravy
65-51-H/01	Kuchař - číšník	Kuchař-číšník pro pohostinství
65-51-H/01	Kuchař - číšník	Kuchař
65-51-H/01	Kuchař - číšník	Číšník/servírka
33-56H/01	Truhlář	Truhlář
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik
36-67-H/01	Zedník	Zedník
36-64-H/01	Tesař	Tesař
29-54-H/01	Cukrář	Cukrář
66-51-H/01	Prodavač	Prodavač
23-55-H/01	Klempíř	Klempíř
36-52-H/01	Instalatér	Instalatér
41-52-E/01	Zahradnické práce	Květinářské práce
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	Kuchařské práce
36-67-E/01	Zednické práce	Zednické práce
75-41-E/01	Pečovatelské služby	Pečovatelské práce
23-51-E/01	Strojírenské práce	Zámečnické práce
64-41-L/51	Podnikání	Podnikání
33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	Dřevařská výroba
36-44-L/51	Stavební provoz	Stavební provoz

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Ředitel a zástupci školy	3
Učitelé	45
Vychovatelé	11
Asistent pedagoga	0
Odborný výcvik – počet učitelů OV	34
Ostatní pracovníci	59

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo na úseku teoretické výuky celkem 48 pedagogických pracovníků (včetně ředitele a zástupců ředitele). Přepočtených 41,99 pracovníka. Z toho celkem 28 žen. Ve výuce všeobecných předmětů se jednalo o 21,8 pracovníků a ve výuce odborných předmětů o 20,19 pracovníků. Z pedagogických pracovníků v teoretické výuce celkem 2 nesplňovali podmínky pedagogické kvalifikace.

V oblasti praktické výuky působilo 34 učitelů odborného výcviku, z toho 14 žen. Z pedagogických pracovníků na úseku odborného výcviku 2 nesplňovali kvalifikační požadavky.

Funkci výchovného poradce zastával 1 pracovník.

Na Domově mládeže pracovalo celkem 11 vychovatelů.

Výčet pracovníků školy doplňuje celkem 59 provozních pracovníků (ekonomický úsek, úklid, provoz, vedlejší činnost, školní jídelna a další).

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO NÁSLEDUJÍCÍ ŠKOLNÍ ROK

POČTY ŽÁKŮ – po 2. kole přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021

Obor		přihlášeno	přijato	zápisový lístek
Autotronik	39-41-L/01	22	20	11
Provoz a ekonomika dopravy	37-41-M/01	18	18	12
Automechanik	23-68-H/01	39	36	17
Klempíř	23-55-H/01	3	3	3
Instalatér	36-52-H/01	34	34	21
Pokrývač	36-69-H/01	1	1	0
Zedník	36-67-H/01	22	22	15
Tesař	36-64-H/01	19	19	6
Truhlář	33-56-H/01	22	22	12
Číšník, servírka	65-51-H/01	25	25	15
Kuchař	65-51-H/01	39	39	18
Cukrář	29-54-H/01	32	32	15
Prodavač	66-51-H/01	6	6	0
Ošetřovatel	53-41-H/01	20	20	10
Kuchařské práce	65-51-E/01	10	10	8
Květinářské práce	41-52-E/01	8	8	6
Maliřské a natěračské práce	36-57-E/01	0	0	0
Pečovatelské práce	75-41-E/01	6	6	1
Zámečnické práce	23-51-E/01	8	8	3
Zednické práce	36-67-E/01	9	9	6
Dřevořádkářská výroba	33-42-L/51	8	7	-----
Stavební provoz	36-44-L/51	19	16	-----
Podnikání	64-41-L/51	24	23	-----
Podnikání – dálková forma studia	64-41-L/51	3	2	-----
		397	386	179

Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 se řídilo § 59 a 60 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Jednotné přijímací zkoušky se konaly pro obory Autotronik, Provoz a ekonomika dopravy, Podnikání, Dřevořádkářská výroba a Stavební provoz

5. Výsledky vzdělávání žáků

třída	obor	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
			V	P	5	N			celkem	neomluv.	
A1.	AU	23	0	23	-	-	-	2.686	42.56	3.35	Ing. Klobošická Libuše
A2.	AU	12	0	12	-	-	-	2.699	24.91	-	Ing. Kinkorová Libuše
A3.	AU	19	0	19	-	-	-	2.458	7.00	-	Ing. Glaser Bohuslav
AT.1	AT	8	1	7	-	-	-	2.021	28.87	-	Mgr. Hrdina Jan
AT.2	AT	11	1	10	-	-	-	2.267	41.90	-	Mgr. Masojídková Marie
A3.D	ED,AT	28	2	24	2	-	-	2.342	28.75	0.71	Mgr. Zájedová Marcela
A4.D	ED,AT	17	0	17	-	-	-	2.256	39.58	0.59	Mgr. Kotalová Daniela
CČ.1	CU,CS	27	1	21	5	-	-	2.563	25.59	3.85	Mgr. Krilová Otomara
C2.U	CU	17	4	13	-	-	-	1.936	39.64	-	Mgr. Smolíková Radka
E1.A	KvP, PeP, ZeP	20	3	14	2	-	2 (1+1)	1.872	30.65	-	Bc. Heroutová Ivana
E1.B	KuP,ZaP	20	4	15	1	-	-	2.183	39.55	0.90	Bc. Heroutová Ivana
ED.1	ED	21	1	18	2	-	-	2.204	36.80	-	Ing. Schránilová Miloslava
E2.A	KvP, PeP, ZeP	8	6	2	-	-	-	1.486	23.25	-	Mgr. Bínová Marie
E2.B	KuP, ZaP	12	4	8	-	-	-	1.682	26.75	0.58	Mgr. Bínová Marie
ED.2	ED	17	1	16	-	-	-	1.778	40.94	0.82	Mgr. Masojídková Marie
E3.A	KvP,KuP,PeP ZeP, ZaP	10	2	8	-	-	-	2.229	34.30	-	Ing. Musilová Hana
E3.B	KvP,KuP,PeP ZeP,ZaP	10	0	10	-	-	1 (1+0)	2.350	29.20	7.90	Ing. Musilová Hana
I1.	I	21	0	20	1	-	-	2.549	21.47	-	Mgr. Poborská Margita
I2.T	TE,I	22	1	21	-	-	-	2.416	18.63	-	Mgr. Bešťák Jan
T3.I	TE,I	26	1	25	-	-	4 (2+2)	2.597	32.50	5.54	Ing. Mrázová Martina
D3.A	DS	3	0	3	-	-	-	2.302	20.33	-	Ing. Bayernheimerová Jitka
KU.1	KU	27	1	22	4	-	-	2.410	46.48	1.37	Ing. Bayernheimerová Jitka
K3.P	KU,PS	14	0	14	-	-	-	2.218	30.00	2.50	Mgr. Vondryška Viktor
P1.D	PI	19	2	16	1	-	-	1.984	45.42	-	Ing. Neubauerová Hana
P2.D	PI	10	0	9	-	-	-	2.090	41.90	-	Mgr. Kaiserová Lenka
ST.1	ZE,TE,KL	40	4	33	2	-	-	2.439	17.45	0.08	Mgr. Hůla Jiří
S2.D	DN,SP	25	0	22	2	-	-	2.669	50.56	-	Ing. Lasovská Petr
S2.L	CS,CU,KC, PS	17	1	16	-	-	-	2.228	40.76	0.82	Ing. Škodová Jaroslava
S3.L	CS,KU,KC, PS	20	0	20	-	-	-	2.263	29.20	-	Ing. Maierová Věra
TR.1	TR	24	0	23	1	-	-	2.469	30.29	-	Mgr. Beran Jan
S2.T	KL,TR,ZE	25	4	21	-	-	-	2.201	0.00	-	Ing. Dušek Filip, DiS

Zkratky oborů:

Tříleté učební

AU	Automechanik
CS	Číšník, servírka
CU	Cukrář
I	Instalatér
KC	Kuchař – číšník pro pohostinství
KL	Klempíř
KU	Kuchař
KuP	Kuchařské práce (E)
KvP	Květinářské práce (E)
PeP	Pečovatelské práce (E)
PS	Prodavač
TE	Tesař
TR	Truhlář
ZaP	Zámečnické práce (E)
ZE	Zedník
ZeP	Zednické práce (E)

Čtyřleté maturitní

AT	Autotronik
ED	Provoz a ekonomika dopravy

Nástavbové studium

DN	Dřevařská výroba (2 roky)
SP	Stavební provoz (2 roky)
PI	Podnikání (2 roky)
DS	Podnikání (dálková forma – 3 roky)

VYHODNOCENÍ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK UČEBNÍCH OBORŮ

Obor	Automechanik	Truhlář	Tesař	Zedník	Instalatéř	Klempíř	Kuchař	Číšník, servírka	Kuchař-číšník pro pohostinství	Cukrář	Prodavač	Květinářské práce	Kuchařské práce	Pečovatelské práce	Zednické práce	Zámečnické práce	počet	%	%	
počet žáků k 31.5.2020	19	14	5	7	18	3	13	7	5	8	2	5	5	2	5	3	121	100,0		
jaro 2020	k ZZ v červnu	19	14	5	6	18	3	12	7	5	8	2	5	5	2	5	3	119	98,3	100
	prospěli v červnu	19	9	5	6	12	3	12	7	4	7	2	5	5	1	4	3	104		87,4
	neprospěli v červnu	0	5	0	0	6	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	15		12,6
podzim 2020	šli až v září	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	
	opakovali v září	0	5	0	0	6	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	15	12,4	
	celkem v září	0	5	0	0	6	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	15	12,4	100
	prospěli v září	0	4	0	0	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10		66,7
	neprospěli v září	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	4		26,7
celkem 2020	počet žáků k 30.5.2020	19	14	5	7	18	3	13	7	5	8	2	5	5	2	5	3	121	100,0	
	ZZ konalo	19	14	5	6	18	3	12	7	5	8	2	5	5	2	5	3	119	98,3	100
	prospělo	19	13	5	6	17	3	12	7	4	8	2	5	5	1	4	3	114	94,2	95,8
	neprospělo	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	5	4,1	4,2
	nepostoupili k ZZ	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1,7	

Ve školním roce 2019/2020 – proběhla tato testování žáků:

1. SCIO společně s Jihočeským krajem přichystali projekt zaměřený na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti žáků. Projekt byl realizován v rámci OP VVV – Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I – 1. ročníky SŠ – testování proběhlo v termínu od 23. 10. – 8. 11. 2019 - zúčastnily se tyto třídy ED1, AT1, A1, ST1
V květnu proběhlo testování v rámci distanční výuky.
2. Testování ČŠI – výběrové zjišťování výsledků žáků 1. ročníků – čtenářská gramotnost proběhlo v termínu 12. 11. – 21. 11. 2019 za účasti těchto tříd: TR1, KU1, I1, ED1, CČ1, A1, ST1.
3. Národní testování SCIO 3. ročníků SŠ
Toto testování neproběhlo z důvodu uzavření škol – pandemie COVID 19.

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Na škole působí metodik prevence sociálně patologických jevů (Ing. Jaroslava Škodová). Pro období školního roku byl vypracován „Preventivní program školy,“ Krizový plán“, Strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování“ a „Doporučené postupy školní neúspěšnosti žáků“. Průběh 2. pololetí školního roku 2019/20 byl výrazně ovlivněn opatřeními souvisejícími s COVIDEm- 19, proto neproběhly všechny akce pro žáky, učitele i rodiče zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů.

Ve školním roce 2019/20 proběhly tyto akce:

1. Se zaměřením na žáky:

- a) Přednášky: pro žáky 1. roč. – „Bát se či nebát“ – rizikové faktory dospívání, HIV,
„Pohled do zrcadla“ – anorexie, bulimie
pro žáky 2. roč. - “Tak to nechceš“ – bezpečné rande,
„A svět se točí dál“ – konflikty, jednání s rodiči
- b) využití speciální školní videotéky
- c) zařazení tematických celků s problematikou prevence do výuky jednotlivých předmětů
- d) pevné konzultační hodiny preventisty, výchovného poradce a školního psychologa
- e) návštěva a beseda v zařízení DUHA – stacionář pro osoby se zdravotním postižením
- f) získání předběžných souhlasů s preventivním testováním žáků
- g) testování 1. roč. – SCIO čtenářská a matematická gramotnost
- h) přednáška „ Energie pro budoucnost“
- i) 12. ročník dárce krve – účast 14 žáků školy

2. Se zaměřením na pedagogické pracovníky:

- a) pravidelné školení pro učitele odpovídajících předmětů
- b) informace pro učitele – metodický postup, jak se chovat v případech výskytu látek způsobujících závislost
- c) metodická pomoc preventisty při výskytu sociálně patologického chování a projevů ze strany žáků (Krizový plán školy, doporučené postupy školní neúspěšnosti žáků, Strategie předcházení školní neúspěšnosti)
- d) pracovní setkání školních metodiků prevence a výchovných poradců

3. Se zaměřením na rodiče:

- a) informování o situaci ve třídě i škole na pravidelných rodičovských schůzkách
- b) mimořádné schůzky s rodiči v odůvodněných případech

- c) individuální rozhovory s třídními učiteli, výchovným poradcem, školním psychologem nebo zástupci vedení školy
- d) dny otevřených dveří školy

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Srpen 2019:

26. 8. - 28. 8. 2019 – Bosch – Projekt vzdělávání pedagogických pracovníků v autoopravárenství „Service training“ – seminář „Blok 9 – Jaguar X Type, nepřímé vstřikování paliva PI Denso, Mazda 6, přímé vstřikování. „Aktivní bezpečnostní technologie“ Praha – účast: Mgr. Jan Hrdina

Říjen 2019:

8. 10. 2019 – ČKAIT – seminář „Projektování a provádění staveb – Praha – účast: Ing. Štěpán Dvořák

9. 10. 2019 – Kým čím být, z.s. – vzdělávací program „Individuální a skupinové kariérové poradenství na školách“ – Písek – účast: Ing. Zdeněk Kalinovský

16. 10. 2019 – NIDV České Budějovice – vzdělávací program „Obrázky a vizuální impulsy ve výuce němčiny“ – České Budějovice – účast: Mgr. Radka Smolíková, Mgr. Marcela Zájedová

16. 10. 2019 - Katedra aplikované fyziky a techniky PF JČU (Další vzdělávání učitelů fyziky v r. 2019) – seminář „Polymerní materiály blízké budoucnosti – bioplasty a biokompozity“ – České Budějovice – účast: Mgr. Jan Bešťák, Mgr. Daniela Kotalová

16. 10. 2019 – Střední škola mediální grafiky a tisku – seminář „Pojmové mapy v pedagogické praxi“ České Budějovice – účast: Mgr. Lenka Kaiserová, Mgr. Margita Poborská

17. 10. 2019 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací program „K čemu je ta tvá matematika? Copak jde štěstí vypočítat“ – Praha – účast: Mgr. Daniela Kotalová

21. 10. 2019 - Vzdělávací agentura DIALOG – vzdělávací akce „Efektivní komunikace aneb jak se správně ptát“ Praha – účast: Mgr. Marie Masojídková

23. 10. 2019 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací program „Projektová výuka v praxi“ – Praha – účast: Ing. Věra Maierová

Listopad 2019:

1. 11. 2019 – Vysoká škola ekonomická Praha, Fakulta financí a účetnictví – kurz „Vybrané účetní problémy a jejich vztah k daním“ – Praha – účast: Ing. Jitka Bayernheimerová, Ing. Hana Neubauerová

5. 11. 2019 - České dráhy Praha – odborný seminář „Praktická cvičení z přepravy a dopravy“ Praha – účast: Ing. Jitka Bayernheimerová, Ing. Hana Neubauerová

6. 11. 2019 - NIDV, CISKOM – konzultační seminář pro management škol – České Budějovice – účast: Ing. Zuzana Sýbková

7. 11. 2019 – Vzdělávací centrum ČR s.r.o. České Budějovice – vzdělávací program „Odměňování zaměstnanců škol a školských zařízení“ – České Budějovice – účast: Ing. Zuzana Sýbková

8. 11. 2019 - Institut ekonomického vzdělávání z.ú. Praha – kurz „Makroekonomie a mezinárodní obchod – Praha – účast: Ing. Jitka Bayernheimerová, Ing. Miloslava Schránílová

12. 11. 2019 - Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice, pracoviště Písek - pracovní setkání školních metodiků prevence – Písek – účast: Ing. Jaroslava Škodová

12. 11. 2019 – NIDV – vzdělávací program „Listopadové události roku 1989“ – České Budějovice – účast: Ing. Věra Maierová, Mgr. Radka Smolíková

20. 11. 2019 - Katedra aplikované fyziky a techniky PF JČU (Další vzdělávání učitelů fyziky v r. 2019) – seminář „Pohyb v atmosféře země aneb snad doletíme hodně vysoko a daleko“ – České Budějovice – účast: Mgr. Viktor Vondryška.

26. 11. 2019 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací program „Pokroky a novinky v chemii“ – Praha – účast: Ing. Libuše Kinkorová

26. 11. 2019 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací program „Heuristické strategie při řešení úloh ze školské matematiky ... „ – Praha – účast: Mgr. Daniela Kotalová

27. 11. 2019 – AZ PROMO s.r.o.+ ČKAIT – seminář „Ochrana proti radonu v kontextu moderních požadavků na vytápění a větrání budov“ – Praha – účast: Ing. Štěpán Dvořák

28. 11. 2019 – Jihočeská fakulta, Pedagogická fakulta Č.B. , katedra informatiky – seminář „Programování v jazyce Python – programování procesorové desky Micro:bit v Pythonu“ – České Budějovice – účast: Mgr. Jan Bešťák, Mgr. Viktor Vondryška

29. 11. - 1. 12. 2019 – Český olympijský výbor – vzdělávací kemp pro učitele TV – Lipno n. Vlt. – účast: Mgr. Jiří Šmidmajer

Prosinec 2019:

4. 12. 2019 – EDUKO nakladatelství – seminář „Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ“ – Praha – účast: Ing. Jitka Bayernheimerová, Ing. Libuše Klobošická, Ing. Hana Neubauerová, Ing. Miloslava Schránilová

9. 12. 2019 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací program „Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit“ – Praha – účast: Mgr. Lenka Kaiserová, Lucie Lasovská

16. 12. 2019 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací program „Správná výslovnost v anglickém jazyce II. aneb „Pronunciation does matter!“ – Praha – účast: Ing. Věra Maierová

Leden 2020:

8. 1. 2020 - CERMAT – absolvování e-learningové části pro výkon funkce zadavatele společné části maturitní zkoušky – účast: Mgr. Jan Hrdina

10. 1. 2020 – Spolek Vsportklub, z.s. České Budějovice – získání odborné způsobilosti „Instruktor lyžování“ – Ing. Hana Neubauerová

15. 1. 2020 - CERMAT – absolvování e-learningové části pro výkon funkce zadavatele společné části maturitní zkoušky – účast: Mgr. Kristýna Hlaváčová

27. 1. 2020 – Aliaves Co, a.s. – vzdělávací seminář „Zákon o pedagogických pracovnících a pracovní právní problematika v regionálním školství“ – Praha – účast: Ing. Zuzana Sýbková

Únor 2020:

3. 2. 2020 - EDUKO nakladatelství – seminář „Ekonomické praktikum pro učitele“ – Praha – účast: Ing. Jitka Bayernheimerová, Ing. Libuše Klobušická, Ing. Hana Neubauerová, Ing. Miloslava Schránílová
4. 2. 2020 - CERMAT – absolvování e-learningové části pro výkon funkce zadavatele pro žáky s PUP společné části maturitní zkoušky – účast: Mgr. Jana Marešová
5. 2. 2020 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací program „Manipulace v jednání – aneb jak se nenechat zatlačit do kouta“ – Praha – účast: Mgr. Ilona Marešová
11. - 13. 2. 2020 - Bosch – Projekt vzdělávání pedagogických pracovníků v autoopravárenství „Service training“ – seminář „Blok 10 – Škoda Supert 2.0 TDI-řízení motoru EDC 17C 74, Škoda Karoq 1,5TSI s Activ Cylinder Technology“ – Praha – účast: Mgr. Jan Hrdina

Březen 2020:

4. 3. 2020 - CERMAT – absolvování e-learningové části pro výkon funkce hodnotitele ústní zkoušky ČJL pro žáky s PUP MZ – účast: Mgr. Štěpán Mareš
4. 3. 2020 – NPI , CISKOM – konzultační seminář k písemné práci MZ z cizího jazyka – anglický jazyk – České Budějovice – účast: Mgr. Margita Poborská
5. 3. 2020 - NPI , CISKOM – konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí – České Budějovice – účast: Mgr. Daniela Kotalová, Mgr. Marie Masojídková

8. VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ, KULTURNÍ A SPORTOVNÍ AKCE ŽÁKŮ

Září 2019:

20. 9. 2019 – beseda s ředitelkou ČČK Písek – poskytování 1.pomoci, záchranné akce na suchu i na vodě, doplněno videoukázkami – účast tříd: SL3
30. 9. 2019 - 12. ročník Dobrovolného dárcovství krve – zúčastnilo se 14 žáků naší školy – organizovala Mgr. M. Zájedová

Listopad 2019:

23. 10. – 8. 11. 2019 – proběhlo testování SCIO 1. ročníků – čtenářská a matematická gramotnost – účast těchto tříd: ED1, AT1, A1, ST1

20. 11. 2019 - Občanská iniciativa pro ochranu životního prostředí o.s. České Budějovice - beseda „Energie pro budoucnost“ – účast těchto tříd: AT1, ED1

20. 11. 2019 - Občanská iniciativa pro ochranu životního prostředí o.s. České Budějovice - beseda „Energie pro budoucnost – obnovitelné zdroje“ – účast těchto tříd: AT2, ED2

12. 11. – 21. 11. 2019 – proběhlo testování ČSI – výběrové zjišťování výsledků žáků 1. ročníků – čtenářská gramotnost – účast těchto tříd: TR1, KU1, I1, ED1, AT1, CČ1, A1, ST1

28. 11. 2019 – interaktivní přednáška na téma „Mediální gramotnost“ – účast třídy: AD3

Prosinec 2019:

11. 12. 2019 - přednášky „Vzpouora úrazům“ (akce VZP – vozičkáři po úraze – účast těchto tříd: ED2, AD3, ED1, AT1

2. - 13. 12. 2019 – 4. ročník školního kola Ekonomické olympiády – účast těchto tříd ED2, AD3 (PED), AD4 (PED), POD2, POD1. Z celé ČR se zúčastnilo 396 škol. Z naší školy tři žáci postoupili do krajského kola.

Únor 2020:

6. 2. 2020 - MP Education, s.r.o. – přednáška na téma „Bát či nebát se“ (obsah: rizikové faktory v období dospívání na jejich vliv na reprodukční zdraví, rozdílné způsoby života-návyky, sexuální chování) – účast těchto tříd: KU1, I1

6. 2. 2020 - MP Education, s.r.o. – přednáška na téma „Pohled do zrcadla ...“ (obsah: anorexie, bulimie atd.) – účast těchto tříd: CČ1, ED1

13. 2. 2020 - MP Education, s.r.o. – přednáška na téma „Tak to nechceš“ (bezpečné rande ...) – účast těchto tříd: CU2, SL2

13. 2. 2020 - MP Education, s.r.o. – přednáška na téma „A svět se točí dál...“ (konflikty, jednání s rodiči ...) – účast těchto tříd: AT2, ED2

19. 2. 2020 – prohlídka a beseda v zařízení DUHA – denní a týdenní stacionář pro osoby se zdravotním postižením – účast této třídy: AD4 (sk. PED)

26. 2. 2020 - beseda s pracovníky Úřadu práce Písek – účast těchto tříd: TI3, KP3, ST3

Březen 2020:

5. 3. 2020 - beseda s pracovníci Úřadu práce Písek – účast těchto tříd: SL3, AD4, POD2, SD2

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

a) Zahraniční aktivity

Ve školním roce 2019/2020 se uskutečnil již 19. ročník vzájemné spolupráce se školou řemesel v Geislingenu (SRN), celkem se do společných projektů zapojilo již téměř 320 žáků naší školy a více než 380 žáků partnerské školy.

V tomto školním roce se uskutečnila jedna návštěva – v říjnu 2019 v Geislingenu. Z důvodu nemoci COVID-19 se návštěva z německé školy neuskutečnila. Součástí návštěvy v Německu byly odborné a jazykové soutěže, do kterých se zapojili čeští a němečtí žáci. I přes pandemii jsou němečtí a čeští učitelé ve spojení a hned jak situace dovolí, rádi by ve spolupráci pokračovali.

Projekty realizované v rámci této mezinárodní spolupráce jsou financovány z grantů KÚ, příspěvků od Česko-německého fondu budoucnosti a spolufinancovány školou a samotnými žáky.

V rámci projektu „Po stopách holocaustu“ se v říjnu 2019 uskutečnila odborná exkurze do Dachau (v rámci návštěvy partnerské školy v Geislingenu).

b) Sportovní aktivity

V průběhu školního roku 2019/2020 se uskutečnily dva lyžařské výchovně – vzdělávací zájezdy zajištěné odbornými instruktory lyžování a snowboardingu. Kurzů se zúčastnilo celkem 51 žáků převážně druhých ročníků v doprovodu tří pedagogů – vyučujících tělesné výchovy. Pořádali jsme také jeden adaptační kurz pro žáky prvního ročníku čtyřletého maturitního studia, kterého se zúčastnilo 22 žáků.

Vedle těchto vícedenních akcí jsme se v prvním pololetí zúčastnili několika jednodenních sportovních turnajů.

Ve školní futsalové lize jsme se probojovali krajského kola, kde jsme již dále nepostoupili. Potěšilo nás také třetí místo v OF SŠ v basketbalu 13. 11. 2019

Letní kurzy ani jiné sportovní akce se vzhledem k pandemickým opatřením v tomto školním roce již neuskutečnily.

Škola má relativně dobré zázemí ve vnitřních tělovýchovných prostorách. V jarních měsících se započalo s celkovou rekonstrukcí venkovního multifunkčního hřiště.

Mimo školní TV probíhá každé úterý v odpoledních hodinách sportovní kroužek pro žáky ubytované na Domově mládeže. Zájemcům z řad žáků školy byl taktéž v odpoledních hodinách umožněn přístup do školní posilovny.

Sportovním aktivitám se věnují též pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy, kteří založili volejbalový klub a již několik let se jednou týdně scházejí ve školní tělocvičně. Toto výrazně pozitivně přispívá k neformálním kontaktům mezi pracovníky jednotlivých píseckých základních a středních škol.

c) Environmentální vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 zastávala funkci koordinátora environmentální výchovy Ing. Libuše Kinkorová. Proběhlo několik exkurzí zaměřených na životní prostředí – Národní přírodní rezervace Řežabinec, Zahradnictví Čapek a Trávníček Písek, parková výsadba, léčivé byliny a chráněné rostliny v okolí Písku, vycházky v okolí Písku – Sedláčkova stezka, Písecké hory.

Vyučující odborných předmětů se snaží environmentální výchovu promítnout i do výuky svých předmětů podle profesního zaměření.

d) Kulturní akce

Pro žáky je tradičně několikrát v roce organizována návštěva filmových a divadelních představení a koncertů v Písku. Z důvodu uzavření škol, které proběhlo v průběhu března je těchto akcí o poznání méně než v předchozím školním roce. Přehled kulturních akcí ve školním roce 2019/2020 je uveden v části „Výchovně – vzdělávací akce žáků“.

e) Humanitární akce

Ve školním roce 2019/2020 se naše škola přihlásila k účasti na sbírce s názvem Český den proti rakovině, kterou pořádá Liga proti rakovině Praha. Sběrka má dlouholetou tradici a měla proběhnout 13. 05. 2020. Z důvodu pandemie COVID 19 byl termín přesunut na 30. 09. 2020.

f) Ostatní akce

Ve školním roce 2003/2004 byl zahájen víceletý projekt „Po stopách holocaustu“ který pokračoval i v roce 2019/2020. Žáci se v něm seznamují jednak s historií a příčinami Holocaustu na území našeho státu a Evropy, ale současně jsou vedeni k etnické, sociální a náboženské toleranci v podmínkách dnešního globalizujícího se světa. Pedagogičtí pracovníci, kteří jsou garanty tohoto projektu, se účastní prestižních akcí i s mezinárodní účastí.

g) Odborné exkurze

V rámci teoretického vyučování se každoročně uskutečňuje celá řada tematicky zaměřených odborných exkurzí. Jedná se především o jednodenní akce, při kterých žáci školy navštěvují odborné firmy, výstavy a veletrhy. Ve školním roce 2019/2020 proběhlo celkem 19 odborných exkurzí. Celkový počet realizovaných exkurzí není vysoký, důvodem jsou nižší finanční prostředky pro zajištění a další příčinou v tomto školním roce byla pandemie COVID-19, jehož důsledkem bylo v průběhu března uzavření škol. Velice obtížně se také z finančních důvodů organizují vícedenní akce, které jsou vhodné i pro výrazný výchovný efekt. Přesto se v tomto školním roce opět podařilo zajistit i zahraniční vícedenní akce - návštěva partnerské školy. Zahraniční akce jsou zpravidla z části financovány z projektů a grantů. Odborné exkurze jsou organizovány jak oblastí teoretického, tak i praktického vyučování. Tyto akce vhodně doplňují výuku především z pohledu praxe. Přehled besed ve školním roce 2019/2020 je uveden v části „Výchovně – vzdělávací akce žáků“.

h) Prezentace školy

Škola se pravidelně účastní akcí „Vzdělání a řemeslo“ na Výstavišti v Českých Budějovicích. Ve školním roce byla tato akce opět doplněna o spolupráci při zajištění celostátní odborné truhlářské soutěže „Truhlář roku 2019“ pořádanou v rámci doprovodných akcí Výstavištěm ČB. SOŠ a SOU Písek, byla pro tuto soutěž odborným garantem spolu s SOU Lišov.

Dále se škola účastnila prezentací na burzách Středních škol v Písku, Prachaticích, Vimperku, Strakonících a v Blatné. V souvislosti s Burzou SŠ v Písku probíhá vždy na všech pracovištích a ve všech objektech školy tzv. den otevřených dveří, při kterém se prezentují všechny učební a studijní obory, včetně nástavbového studia. Dny otevřených dveří se také konají jednu sobotu v listopadu a dále v průběhu ledna. Pracovníci školy informují o činnosti školy v rámci své účasti na rodičovských schůzkách 8. a 9. tříd píseckých i ZŠ mimo Písek. K propagaci školy slouží též plesy maturitních oborů. Vedení školy se snaží pravidelně informovat veřejnost o činnosti školy pomocí informací v denním tisku.

Žáci školy se v průběhu školního roku zúčastnili celé řady odborných soutěží, při nichž vedle předvedení svých teoretických a praktických vědomostí a dovedností též úspěšně prezentovali SOŠ a SOU Písek. Stejně tak v řadě případů úspěšně reprezentovali školu i v oblasti sportovních aktivit. Významné v rámci prezentace školy na veřejnosti je také zajištění řady společenských akcí a rautů v rámci odborné praxe

službových oborů, stejně tak úspěšné realizace řady zakázek oborů technických a stavebních. Z důvodu pandemie COVID 19 se neuskutečnilo tradiční předání výučních listů v Kapli Sv. Trojice v Písku.

Škola má zřízeny své vlastní webové stránky pod adresou **www.sou-pi.cz**, na kterých lze zjistit veškeré potřebné informace o SOŠ a SOU Písek. Škola má též zpracovány informační materiály v tištěné podobě, které jsou každoročně aktualizovány.

i) Výsledky žáků školy na soutěžích

Odborné soutěže:

7. - 8. 11. 2019 – výstava „Vzdělání a řemeslo“ – České Budějovice – soutěž fiktivních firem – soutěžilo 16 fiktivních firem – fiktivní firma „Taipan Coffe“ – obsadila 2x 7. místo, 1x 9. místo

7. - 8. 11. 2019 – výstava „Vzdělání a řemeslo“ – České Budějovice - soutěž Truhlář roku 2019 – jednotlivci Jiří Mareda – 11. místo, Tomáš Wimberský – 12. místo, soutěž družstev – celkové 6. místo (ST3)

7. 11. 2019 – výstava „Vzdělání a řemeslo“ – České Budějovice – 6. ročník celostátní soutěže v oboru gastronomie – Kuchařská soutěž – 3. místo družstvo ve složení Vojtěch Viktora, Stanislav Bouchal, Nikola Malá (SL2)

19. - 20. 11. 2019 – Regionální veletrh fiktivních firem v Příbram – soutěžilo se ve 4 kategoriích – žáci oboru Provoz a ekonomika dopravy 3. ročník – obsadili 1x 1. místo – v kategorii „Prezentace“ a 1x 2. místo v kategorii „Nejlepší logo a slogan“. Žáci ještě získali zvláštní ocenění od CEFIFu (žáky připravovala ing. H. Neubauerová), název fiktivní firmy „Taipan Coffe“. Soutěžilo cca 21 fiktivních firem

11. - 12. 12. 2019 – Regionální veletrh fiktivních firem v Plzni – soutěžilo se ve 4 kategoriích – žáci oboru Provoz a ekonomika dopravy 3. ročník – obsadili 1x 1. místo – v kategorii „Prezentace“ (žáky připravovala ing. H. Neubauerová), název fiktivní firmy „Taipan Coffe“. Soutěžilo cca 31 fiktivních firem

2. - 13. 12. 2019 – 4. ročník školního kola Ekonomické olympiády – účast těchto tříd ED2, AD3 (PED), AD4 (PED), POD2, POD1. Z celé ČR se zúčastnilo 396 škol. Z naší školy tři žáci postoupili do krajského kola

20. 2. 2020 - regionální soutěž oboru cukrář „Písecké dortování“ – 1. místo K. Metznerová, 4. místo A. Chubyrko – celkem 9 účastnic z 5 škol

26. 2. 2020 – celostátní soutěž oboru Truhlář „Mistrovství České republiky 2020 – obor Truhlář“ – 4. místo Jan Vršník, třída ST2

Sportovní soutěže:

04. 11. 2019 3. místo (nepostupové) Středoškolská futsalová liga

13. 11. 2019	3. místo	OF SŠH v basketbalu
22. 11. 2019	5. místo	Florbal Challenge

10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla na SOŠ a SOU Písek žádná kontrola ze strany ČŠI.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Organizace je příspěvkovou organizací, zřizovatelem je Jihočeský kraj. Na provoz školy poskytuje zřizovatel provozní příspěvek, který v roce 2019 činil 18.366.000,-- Kč. Provozní příspěvek slouží k zajištění provozu všech objektů organizace. Největší podíl provozního příspěvku je použit na energie a materiálové vybavení (zajištění výuky).

V roce 2019 poskytlo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy tzv. „přímé výdaje“, tj. prostředky na mzdové náklady, odvody, přiděl do FKSP a ostatní neinvestiční náklady v celkové výši 72.060.520,-- Kč. Prostřednictvím rozvojových programů získala škola navíc dalších 2.952.546,-- Kč.

V rámci své hlavní činnosti poskytuje škola v první řadě vzdělávání, dále pak služby pronájmu tělocvičen, učeben a hřišť. Do hlavní činnosti patří rovněž produktivní činnost žáků, tedy práce na zakázkách v jednotlivých oborech. Škola kromě své hlavní činnosti vyvíjí i činnost doplňkovou, která je zastoupena především gastronomickými službami, dále službami ubytování a provozování autoškoly.

V roce 2019 bylo pořízeno další nové užitkové vozidlo 8+1 především pro potřeby odborného výcviku. Z projektu IKAP se podařilo pořídit nový CNC router v hodnotě bezmála půl milionu korun a dvě 3D tiskárny. V rámci roku byly dopracovány projektové dokumentace na dvě významné investiční akce připravené pro roky 2020 – 2021, a to je vybudování prostor gastrostudia v Komenského a výstavba haly a nástavba stávajících dílen na Samotách pro obory zedník a instalatér. Podařilo se rovněž zrekonstruovat výměňkovou stanici Na Spravedlnosti, kterou bylo nutné

přepojit z parovodu na horkovod. Pokračovalo se v osazování žaluzií na domově mládeže, stejně tak v obnově válečků na jednotlivých pokojích. V červnu byla zahájena rekonstrukce školního hřiště financované z velké části z Fondu rozvoje školství Jihočeského kraje a částečně z vlastních investičních prostředků. Rovněž byly zahájeny stavební práce na akcích „Snížení energetické náročnosti na objektu Na Spravedlnosti 741, Písek“ a „Zateplení budovy B domova mládeže, Písek“. Objekt Na Spravedlnosti bude kompletně zateplen a uvnitř bude vybudován systém rekuperace neboli řízené výměny vzduchu ve třídách. Na objektu domova mládeže se jedná o celkové zateplení. Na tyto akce získala škola dotace z OPŽP, zbytek bude dofinancován vlastními investičními prostředky a kofinancováním Jihočeského kraje.

Náklady a výnosy za rok 2019 – hlavní činnost

Náklady		Výnosy	
Druh	Částka	Druh	Částka
Spotřeba materiálu	10 280 228,38 Kč	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	154 697,00 Kč
Spotřeba energie	5 143 190,68 Kč	Výnosy z prodeje služeb	11 416 995,76 Kč
Aktivace dlouhodobého majetku		Výnosy z pronájmu	279 850,34 Kč
Oprava a udržování	2 262 571,91 Kč	Výnosy z prodaného zboží	48 680,00 Kč
Cestovné	81 352,01 Kč	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,00 Kč
Náklady na reprezentaci	768,00 Kč	Výnosy z prodeje materiálu	1 504,12 Kč
Služby	3 832 603,28 Kč	Výnosy z prodeje majetku	2 200,00 Kč
Mzdové náklady	57 524 684,00 Kč	Čerpání fondů	894 376,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	18 812 905,95 Kč	Ostatní výnosy z činnosti	162 984,75 Kč
Jiné sociální pojištění	233 113,93 Kč	Úroky	93 179,62 Kč
Zákonné sociální náklady	1 531 570,00 Kč	Výnosy vybraných místních institucí	95 614 590,29 Kč
Silniční daň	53 412,00 Kč		
Prodaný materiál	1 495,00 Kč		
Jiné daně a poplatky	51 910,00 Kč		
Odpisy dlouhodobého majetku	4 947 847,20 Kč		
Náklady z vyřazených pohledávek	5 817,00 Kč		
Náklady z drobného majetku	659 517,26 Kč		
Ostatní náklady z činnosti	2 134 373,75 Kč		
Kurzové ztráty	498,53 Kč		
Daň z příjmu	0,00 Kč		
Celkem náklady hlavní činnost	107 557 858,88 Kč	Celkem výnosy hlavní činnost	108 669 057,88 Kč
Výsledek hospodaření po zdanění	1 111 199,00 Kč		

Náklady a výnosy za rok 2019 – doplňková činnost

Náklady		Výnosy	
Druh	Částka	Druh	Částka
Spotřeba materiálu	1 327 097,15 Kč	Výnosy z prodeje služeb	4 085 059,10 Kč
Spotřeba energie	279 704,35 Kč	Jiné výnosy z vlastních výkonů	109 236,46 Kč
Oprava a udržování	33 850,74 Kč	Ostatní výnosy z činnosti	0,00 Kč
Služby	76 191,44 Kč		
Mzdové náklady	914 262,00 Kč		
Zákonné sociální pojištění	236 246,59 Kč		
Jiné sociální pojištění	2 926,07 Kč		
Zákonné sociální náklady	17 703,92 Kč		
Odpisy dlouhodobého majetku	77 655,80 Kč		
Ostatní náklady z činnosti	4 284,00 Kč		
Kurzové ztráty	807,68 Kč		
Celkem náklady hlavní činnost	2 970 729,74 Kč	Celkem výnosy hlavní činnost	4 194 295,56 Kč
Výsledek hospodaření po zdanění	1 223 565,82 Kč		

Organizace postupuje v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů a hospodaří s prostředky zřizovatele na provoz, přímými prostředky na mzdy a finančními prostředky získanými vlastní činností. Svému zřizovateli podává průběžné informace ve stanovených termínech. S ohledem na hospodárnost, efektivnost a účelnost se organizace snaží o získávání externích zdrojů financování. Vlastní zdroje získává škola z doplňkové činnosti schválené zřizovací listinou a z produktivní práce.

Finanční kontrola se v roce 2019 řídila v organizaci kontrolním řádem vydaným v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění p. p. V organizaci bylo postupováno dle tohoto vnitřního předpisu. Finanční kontrola vykonávaná dle výše uvedeného kontrolního řádu je součástí systému finančního řízení zabezpečujícího hospodaření s veřejnými prostředky a veřejným majetkem. V organizaci se uplatňují víceúrovňové schvalovací postupy zajišťující prověření souladu operace s příslušnými právními předpisy.

Odpovědnost jednotlivých vedoucích pracovníků je stanovena vnitřní směrníci. Příkazcem operace je ředitel školy, v jeho nepřítomnosti statutární zástupce. Věcnou správnost na fakturách potvrzují osoby stanovené podpisovým vzorem dle jednotlivých úseků. Správce rozpočtu vystavuje objednávky od příslušného limitu stanoveného vnitřní směrníci, rovněž schvaluje finanční krytí před uzavřením smluv, ze kterých plyne finanční závazek pro školu (předběžná kontrola). Správce rozpočtu podepisuje každou fakturu, svým podpisem stvrzuje rozpočtové krytí. Systém finanční kontroly je průběžně sledován, nemůže dojít k proplacení faktury bez schválení příslušnými pracovníky (podpis všech potřebných pracovních z hlediska věcné správnosti, správce rozpočtu a příkazce operace přímo na faktuře s připojením objednávky, odkazu na ni nebo na smlouvu). Informační systém je funkční, nevyskytl se případ zatajení či zkraslování informací.

Zadávání veřejných zakázek probíhá v organizaci v souladu se zákonem č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů a Zásadami pro zadávání veřejných zakázek Jihočeským krajem a jím zřízenými příspěvkovými organizacemi a založenými obchodními společnostmi. Organizace se řídí stanovenými limity pro zadávání veřejných zakázek, v určených zakázkách spolupracuje s příslušným odborem Krajského úřadu Jihočeského kraje.

V organizaci Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Písek, Komenského 86 byly provedeny kontroly ze strany níže uvedených subjektů:

- Česká školní inspekce.
- KÚ – OŠMT – bezpečnost,
- Krajská hygienická stanice – dodržování hygienických předpisů ŠJ Komenského, prostory školy Na Spravedlnosti,
- Okresní správa sociálního zabezpečení.

I nadále pokračuje organizaci v realizaci a posilování úrovně bezpečnosti jak žáků a zaměstnanců, tak i majetku. Organizace k tomuto využívá jak technická opatření typu elektronický zabezpečovací systém, kamerový systém, čipový systém, tak i režimová opatření (např. stanovení užívání jednotlivých vchodů, služby na vrátnici, řešení návštěv apod.). Na rok 2020 naplánováno další rozšíření kamerového systému na objektu Komenského.

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2019/2020 nebyla škola zapojena do žádného z rozvojových a mezinárodních projektů.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola má autorizace pro ověřování Profesionálních kvalifikací. V roce 2020 škola provedla redukci a požádala o prodloužení autorizací pro část PK. Z původně 17 PK má nyní platnou autorizaci pro 10 PK. Jedná se o PK Tesař (kód: 36-051-H), Zedník (kód: 36-020-H), Truhlář nábytkář (kód: 33-001-H), Stavební truhlář (kód: 33-002-H), Příprava teplých pokrmů (65-001-H), Příprava pokrmů studené kuchyně (65-002-H), Příprava minutek (65-004-H), Složitá obsluha hostů (65-008-H), Vazačské práce (41-032-E) a Údržba veřejné zeleně (41-033-E)). Tyto PK tvoří vždy úplnou kvalifikaci dle NSK v souladu s nabídkou tříletých učebních oborů školy. Výběr PK byl proveden na základě zkušeností zájmu veřejnosti o ověřování PK.

Škola nabízela ověřování PK veřejnosti, včetně zajištění podpůrných vzdělávacích programů pro uchazeče. Celkem se účastnilo 6 osob, nabídku a realizaci vzdělávání a ověřování ovlivnilo uzavření škol v druhém pololetí školního roku.

Byl realizován rekvalifikační kurz pro Úřad práce ČR Základy obsluhy osobních počítačů v září/říjnu 2019.

PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z JINÝCH ZDROJŮ

Škola v průběhu školního roku 2019/2020 předložila žádosti:

- GP Stipendijní program pro učňovské obory – projekt „Stipendijní program pro učňovské obory – projekt realizován
- Dotační program Jihočeského kraje Podpora technického vzdělávání – projekt „Podpora firem při přípravě učňů stavebních oborů“ – projekt realizován
- Dotační program Jihočeského kraje Podpora technického vzdělávání – projekt „Kroužek CAD“ – projekt realizován
- Dotační program Jihočeského kraje LVVZ

předložené a schválené žádosti, realizované projekty:

- OP VVV – projekt „Šablony3“ – projekt v realizaci
- OP VVV – projekt „Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I“ – škola partnerem s finanční účastí, projekt v realizaci

13. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Ve spolupráci s vedením školy a odborovou organizací je uzavřena kolektivní smlouva, podle které se postupuje v souladu se zákoníkem práce při řešení jak problémů, tak při školních i mimoškolních akcích pořádaných jak školou, tak odborovou organizací.

Spolupráce odborové organizace s vedením školy probíhá v rámci kolektivní smlouvy na velmi dobré úrovni.

Ve školním roce 2019/2020 spolupracovalo vedení školy s odborovou organizací především při řešení personálních otázek, případně sociálních potřeb zaměstnanců. Spolupráce je vedena formou dialogu, se snahou o oboustranně akceptovatelnou dohodu.

Spolupráce školy s jinými organizacemi se soustřeďuje především v oblasti odborného výcviku. Jedná se o širokou oblast stavebních firem, výrobců a dodavatelů výrobků a systémů pro výstavbu. Spolupráce probíhá především s firmami KNAUF, RIGIPS, HELUZ, FELS WERKE, XELLA, VELUX, ORSIL, TERANOVA, z místních pak INTESTA, KOČÍ, apod. Pokračuje velice dobrá spolupráce s firmou Střechy Vrbka s.r.o, kde škola pokračuje ve smlouvě o spolupráci v oblasti náboru žáků a jejich odborné přípravy. Dále pokračovala aktivní spolupráce s firmou SIKO. Firma se podílela na materiálovém zajištění závěrečných zkoušek oboru Instalatér a ve spolupráci s firmou byly realizovány předváděcí akce pro obor Instalatér a Zedník v rozsahu 5 půldenních akcí. Na těchto prezentacích se podíleli partneři – dodavatelé firmy SIKO. Pro následující školní rok byla projednána Smlouva o zajištění odborného výcviku. Pokračoval rozvoj spolupráce s firmami v oblasti prodeje aut a opravárenství, včetně firem dopravních (JF autocentrum, Písek, Ford – Auto Novák, Autoservis Karel Frolík, Auto Kápl s.r.o., TOYOTA Dolák, STK Mirovice) při zajištění odborného výcviku v oborech Autotronik a Automechanik, Provoz a ekonomika dopravy.

Škola pokračovala ve spolupráci s firmou Špinar s.r.o. (Brno), jejímž je partnerem pro oblast Jihočeského kraje a také s měsíčníkem Dřevařský magazín, kde spolupráce proběhla mimo jiné při zajištění celostátní truhlářské soutěže. Obdobně se dále rozvíjela spolupráce s firmou FELDER.

Škola úzce spolupracuje též s profesními cechy (Cechem tesařů, klempířů a pokrývačů ČR, Cechem topenářů a instalatérů ČR a Cechem sádkartonářů ČR), je členem Asociace českých nábytkářů a Asociace kuchařů a cukrářů. Pokračovala činnost školy jako člena Technického konsorcia při VŠTE v Českých Budějovicích, jehož cílem je podpora technického vzdělávání. Nově se stala škola členem Cechu zedníků ČR.

Také u službových oborů v oblasti Písecka spolupracuje s řadou firem při zajišťování odborného výcviku (Restaurace U Reinerů, OtavAréna, Restaurace Olympie, Bistro Appetito, Lázně Vráž, Hotel Biograf Písek a další).

Velmi dobrá spolupráce je s ÚP Písek a Hospodářskou komorou ČR. Ze škol se jedná převážně o spolupráci se školami podobného zaměření v regionu (vzájemné konzultace a výměna zkušeností, výměna předsedů k závěrečným a maturitním zkouškám, spolupráce při organizování odborných soutěží apod.).

Jedna z důležitých forem spolupráce je účast zástupců firem u závěrečných učňovských zkoušek, kde jsou jako odborníci z praxe členy zkušebních komisí.

Pokračovala spolupráce se vzdělávacími agenturami zajišťujícími vzdělávání dospělých, jak se sídlem v kraji, tak i mimo kraj. Spolupráce spočívá v realizaci rekvalifikačních kurzů pro tyto organizace, nebo pouze v poskytování služeb při ověřování profesních kvalifikací, pro které je škola Autorizovanou osobou.

Pokračovala realizace projektu Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008367), kde je škola jak partnerem projektu, tak i využívá dalších aktivit projektu zajišťovaných JHK (Impulz pro kariéru). Dalším projektem, do kterého byla škola zapojena, je projekt Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (reg. číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015) - jedná se o individuální projekt systémový, který se zaměřuje na zajištění podpory implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání (APIV). Realizátorem projektu je NIDV – krajské pracoviště v Českých Budějovicích.

14. ZÁVĚR

Bilancování výsledků předchozího školního roku je každoroční ohlédnutí se za tímto obdobím. Z pohledu školy jsou to především výsledky vzdělávání žáků, hlavně výsledky a úroveň maturitních a závěrečných zkoušek a průběžné hodnocení žáků v nižších ročnících. Škola však není jen vzdělávání žáků, ale také péče o zaměstnance školy, jejich zázemí a celkové prostředí, ve kterém pracují. Nesmíme zapomenout i na zhodnocení provozních a investičních akcí.

Teoretické vyučování

Do školního roku 2019 – 2020 vstupovali všichni pedagogové v očekávání, jestli se podaří udržet výsledky z loňského školního roku, popřípadě ještě zlepšit především žáků v maturitních třídách. Po kontrole ČŠI v minulém školním roce a jejich doporučení, která vycházela z našich zkušeností a i z návštěv dalších kontrolovaných škol v celé ČR, byla přijata opatření, která by měla mít pozitivní vliv na výsledky vzdělávání.

V roce 2018-19 v prvním termínu byla úspěšnost 46,4% a po podzimním druhém termínu prospělo celkem 67,9% žáků. Oproti minulým rokům je to určité zlepšení, které jsme očekávali i ve školním roce 2019-20. Ale bohužel úspěšnost u MZ byla na nižší úrovni, což bylo dáno tím, že všichni žáci dle pokynů MŠMT museli být puštěni k MZ z důvodu uzavření škol z důvodu epidemiologického opatření (Covid19) od 11.3.2020, kdy začala probíhat distanční výuka, které se bohužel nezúčastnilo 100% žáků.

Závažným problémem, který přispívá k neúspěchům ve vzdělávání, je častá neúčast žáků ve škole, která je i velmi často tolerována jejich zákonnými zástupci. Připočteme-li k tomu náročnější režim vzdělávání, než na jaký byli žáci zvyklí ze základní školy, je přirozené, že část žáků balancuje na hraně úspěchu či neúspěchu ve studiu po celou dobu studia a často dochází k ukončení studia nebo k přechodu na „lehčí“ obor.

Jsme přesvědčeni, že ke zlepšení znalostí i morálky příchozích žáků ze ZŠ by přispělo nastavení minimální hranice bodů v povinné jednotné přijímací zkoušce pro přijetí na SŠ. Škola si toto již sama stanovila.

Ve vzdělávání žáků v učebních oborech se snažíme, stejně jako u maturitních oborů, o zařazení takových metod a způsobů výuky, aby vzdělávání bylo na nejvyšší možné úrovni, ale také zajímavější. Úspěšnost žáků při závěrečné zkoušce v učebních oborech „H“ i „E“ je velmi vysoká.

Přes velkou snahu pedagogů však u žáků ne vždy nacházíme kladnou odezvu a zlepšení studijních výsledků a to i přesto, že se snažíme zaujmout tyto žáky novými metodami a individuálním přístupem k žákům v teoretické i praktické výuce.

Školní rok 2019-20 ovlivnilo uzavření škol od 11. 3. 2020 z důvodu epidemiologického opatření. Nastala distanční výuka – využití systému Bakaláře, maily, videohovory (na příští školní rok připravujeme systém Teams). Bohužel ne všichni žáci se zapojili do této výuky jednak z důvodu nedostatečného domácího technického zázemí, ale také někteří proto, že nechtěli tuto výuku plnit. Pedagogové byli pravidelně informováni o vývoji situace. Od 11. 5. nastoupili na výuku žáci končících ročníků, byly pro ně upraveny rozvrhy zaměřené na přípravu ke zvládnutí MZ a ZZ. V měsíci červnu 2020 se konaly MZ, ZZ a i jednotné přijímací zkoušky. Z důvodu této situace se neuskutečnila celá řada soutěží, exkurzí, žáci maturitních oborů neabsolvovali odbornou praxi. Taktéž neproběhla ani celá řada seminářů v rámci DVPP. V závěru školního roku se škola rozhodla se připravit ještě lépe pro případnou distanční výuku v dalším školním roce. Začne příprava na Teams v rámci Office 365.

Pokračuje rozvíjení možností maximálního využívání ICT ve výuce, především vytvářením vhodných výukových materiálů s podporou ICT.

Nadále jsou využívány výukové panely, které se pravidelně inovují. V oblasti všeobecného vzdělávání je kladen zvýšený důraz na český i cizí jazyk, zvláště pak na konverzaci. Žáci jsou vedeni k samostatné prezentaci svých znalostí a jejich uplatnění v praxi, a to jak při absolvování odborných praxí, tak při projektech fiktivních firem. Odborná kvalifikace pedagogů je řešena dle možností a potřeb školy. K dalšímu vzdělávání pedagogů a ke zkvalitnění výuky jsou využívány finanční prostředky školy i možnosti, které nabízejí projekty a granty.

V průběhu školního roku pracovalo celkem 5 metodických komisí (Stavo, Dřevo, Kovo, Gastro) a 8 předmětových komisí (Tělesná výchova, Společenskovědní předměty, Přírodovědné předměty, Výpočetní technika, Anglický jazyk, Německý jazyk, Český jazyk a literatura, Ekonomické předměty). Práce v metodických komisích se účastnili i pedagogičtí pracovníci na úseku praktického vyučování, předmětové komise byly tvořeny pouze z řad pedagogických pracovníků na úseku teoretického vyučování. Jednání každé z komisí se účastnil vždy zástupce vedení školy, který garantoval přenos informací z komisí do porad vedení. Tyto komise a jejich práce jsou jednoznačným přínosem pro rozvoj školy. Významnou úlohu plní komise také při metodické pomoci pedagogům a v navrhovaných změnách v ŠVP. V rámci revizí RVP byly návrhy na změny zaslány na NUV a MŠMT, někteří pedagogové se také osobně účastnili jednání odborných komisí k těmto změnám ve vzdělávání.

Provozní porady byly organizovány pravidelně alespoň jednou měsíčně a přispívaly k rychlému a potřebnému přenosu informací z porad vedení ke všem pracovníkům školy (pedagogických i nepedagogických), k organizaci chodu školy, ale také jako zpětná vazba pro vedení školy.

Pravidelná školení pracovníků školy, která jsou dána zákonnými předpisy, jsou důležitou součástí k získání potřebných znalostí a slouží především k větší bezpečnosti zaměstnanců i žáků školy, ale některá se bohužel nekonala z důvodu již dříve popsáno.

Studijní oddělení školy zajišťuje administrativní práce týkající se vzdělávání a zajištění kvalitního servisu pro pedagogické pracovníky, který je velmi důležitý speciálně pro třídnické práce. Mnoho času však také věnují administrativě, která je spojená s velkou migrací našich i cizích žáků, jež bohužel umožňuje opět naše legislativa a pochopitelně i „boj“ o žáka.

Odborný výcvik a praxe

Odborný výcvik je již mnoho let na velice dobré úrovni. Výsledky našich žáků v celostátních soutěžích na krajské i republikové úrovni a následně uplatnění našich absolventů (ne všech) v praxi, jsou toho důkazem. Žáci, kteří se připravují pod dohledem zkušených učitelů odborného výcviku, jsou vedeni ke správným pracovním a technologickým postupům. Výuka, především v prvním ročníku, probíhá v dílenských prostorech školy, ale také přímo na zakázkách, které realizuje škola v rámci produktivní práce. Někteří žáci mají také možnost pracovat u našich partnerů pod dohledem instruktorů z řad zaměstnavatele. Žáci, kteří se podílejí na produktivní práci, se sami přesvědčí o účelnosti vzdělávání, neboť jsou za odvedenou práci finančně odměňováni a získávají také zkušenosti v přímém kontaktu se zákazníkem. Výuka na zakázkách také přináší nemalé finanční úspory v materiálním zajištění odborného výcviku a zvýšenou motivaci žáků (větší rozsah prací, zvýšení podílu produktivní práce, práce ve skutečném pracovním prostředí při realizaci stavebních prací, servis automobilů, výroba cukrářských výrobků,...). Realizace zakázek zvyšuje nároky na práci UOV i vedoucích středisek. Zajištění odborné výuky je náročné především z hlediska bezpečnosti žáků. I zde patří velké poděkování všem pedagogům, kteří na tomto úseku vzdělávání pracují. Kromě stavebních oborů realizují zakázkovou výrobu i obory GASTRO,

kde žáci a UOV zajišťují v průběhu roku množství společenských akcí (svatby, rauty a další). Žáci oboru Pečovatelské práce vykonávají odborný výcvik přímo v domovech seniorů, naše „zahradnice a zahradníci“ vytvářejí celou řadu profesně kvalitních a především velmi žádaných výrobků (kytice, věnce, dekorace,...). Pozadu nezaostávají ani ostatní obory, kdy se naši žáci na základě poptávky a možnosti na jejich realizaci podílejí vlastní prací. Dobře odvedená práce zvyšuje dobré jméno školy a patří za ní poděkování všem, kteří přistupují k té nejdůležitější části výuky zodpovědně, aktivně a vedou naše žáky k vykonávání kvalitní a odpovědné práce.

Ve školním roce byl prováděn odborný výcvik na těchto šesti pracovištích:

- OP 360 třída Národní svobody Písek – obory řady E
- OP 500 Písek Samoty – stavební obory, instalatér a truhlář
- OP 600 Strakonice – instalatér
- OP 700 Písek Samoty – automechanik, autotronik
- OP 800 Komenského, Písek – službové obory
- OP 800 Na Spravedlnosti, Písek – službové obory

Odbornost UOV je na velmi dobré úrovni, účastí na různých seminářích a školeních u firem a výrobců udržují kontakt s inovací materiálů, technologických postupů a novinek v jejich oboru a také v přístupu k žákům.

Zázemí pro odborný výcvik se škola snaží neustále zlepšovat jak ve strojní, tak i v materiálové vybavenosti. Dlouhodobým problémem je chybějící dílenský prostor pro výuku zedníků a instalatérů, který probíhá v improvizovaných prostorech. Plánovaná výstavba tohoto nového objektu je jednou z priorit školy a již bylo vydáno stavební povolení na stavbu v areálu Samoty. V měsíci srpnu 2020 již proběhlo na tuto stavbu výběrové řízení na KÚ. Stavba začne na podzim 2020.

Odborná praxe maturitních oborů je organizačně zajišťována úsekem teorie. U oborů nástavbového studia „Stavební provoz“ a „Dřevařská a nábytkářská výroba“ je odborná praxe zařazena jako čtrnáctidenní soustředěná odborná praxe doplněná o odborné exkurze do výrobních závodů, firem, na stavby, a také o návštěvy výstav a veletrhů. V případě oboru „Stavební provoz“ je tato odborná praxe součástí předmětu Stavební provoz v obou ročnících studia. Bohužel tyto praxe neproběhly, jak uvedeno již v předchozím.

Žáci oboru Autotronik vykonávají praxi v dílnách školy nebo na pracovištích partnerů. Praxe oboru Provoz a ekonomika dopravy je realizována na pracovištích zaměstnavatelů a odborných firem. Bohužel tyto praxe neproběhly, jak uvedeno již v předchozím.

Provoz a investice

Ve školním roce 2019/2020 byly uskutečněny plánované menší opravy a pravidelná údržba majetku a zařízení.

V červnu 2020 začala rekonstrukce sportoviště financována z prostředků zřizovatele a vlastních prostředků.

V červenci 2020 začala práce na zateplení objektu Domova mládeže budovy „B“ a na zateplení a rekuperaci objektu Na Spravedlnosti. Obě tyto akce jsou financovány pomocí fondu životního prostředí, zřizovatele a vlastních prostředků v roce 2020.

Dále jsou rozpracovány projekty na výstavbu nových tříd v podkroví budovy v Komenského ulici, rekonstrukce schodů do školní restaurace ze dvora školy a rekonstrukce restaurace.

Je vypracován projekt Gastro studia v Komenského ulici, prostory bývalé rýsovný a bytu školníka, nyní sloužící výuce kuchařů. Zatím k realizaci nedošlo.

Ubytování – Domov mládeže

Sloučení Domova mládeže a Školní jídelny, Písek, Budějovická 1664 s naší organizací se ukázal jako velice pragmatický a to ukázala jeho naplněnost (cca 290 ubytovaných žáků a studentů) v tomto školním roce. Ubytování využívají nejen žáci naší školy, ale především žáci a studenti ostatních středních škol v Písku.

Školní jídelna nadále slouží ke stravování všech zájemců ze středních škol a pro ubytované zájemce v doplňkové činnosti. Stravovací kapacita jídelny byla 1200 strážníků.

Výchovný proces, vedený vychovateli, je zaměřen především na zájmovou činnost. Pedagogové se snaží nabídnutými kroužky smysluplně vyplnit volný čas ubytovaných žáků. Žáci měli možnost účastnit se sportovních aktivit, kroužků vaření, dramatického, hudebního, aerobiku, vitráží, střeleckého, sportovního a výtvarného zaměření. Pro seniory v píseckých domovech důchodců a pro mateřské školy byly pořádány hudební vystoupení. Celoroční pozornost je věnována prevenci užívání návykových látek. Ubytování žáci mají možnost využít kluboven, které slouží především k vzájemnému setkávání žáků a využití volného času. Také tyto akce byly ovlivněny uzavřením škol od 11.3.2020.

Oblast ekonomiky a správy SOŠ a SOU

Ekonomika školy se řídila rozpočtem, projednaným s odborem školství Krajského úřadu Jihočeského kraje. Negativní vliv na ekonomiku v oblasti přímých nákladů (platy zaměstnanců) v oblasti vyučování má stálý úbytek žáků a tím nutnost slučování žáků různých oborů do tzv. víceoborových tříd. Přidělené provozní prostředky jsou maximálně a hospodárně využívány po celou dobu školního roku. Nárůst cen, zejména v oblasti energií, údržby a investic do majetku však je nezastavitelný a jen díky úsporným opatřením a odpovědnému přístupu všech zaměstnanců školy je organizace schopna udržovat chod školy na velice dobré úrovni. Špatné výsledky v doplňkové činnosti byly způsobeny uzavřením škol, kdy se nemohly konat žádné akce.

Závěr

Hlavní cíl naší organizace spočívá v oblasti vzdělávání. Všichni pedagogové se maximálně snaží využít svých schopností a erudice k co nejefektivnější výuce našich žáků. Odměnou za tuto velice náročnou práci jsou výsledky žáků u všech závěrečných zkoušek a především jejich plynulý přechod do terciálního vzdělávání nebo uplatnění v profesním životě.

Přes veškeré obtíže, které vzdělávání žáků na naší škole přináší, musíme výsledky tohoto pedagogického procesu hodnotit jako velice dobré, srovnatelné s výsledky škol podobného zaměření.

Péče o majetek, ekonomika, administrativa spojená například s výběrovými řízeními, pronájem prostor a další, mají na starost nepedagogičtí pracovníci školy. Bezproblémové zajištění chodu naší školy je velkou zásluhou těchto pracovníků. Je velikou chybou současného systému odměňování a normativů, určující počet zaměstnanců v organizaci, že jsou tito zaměstnanci nedostatečně odměňováni a to i za činnosti, které vykonávají nad rámec svých povinností. Tento stav je alarmující a dlouhodobě neudržitelný. Bohužel, i přes veškerá upozornění a návrhy všech škol, které řeší stejné nebo podobné problémy, nejsme na MŠMT vyslyšeni a

velice se obáváme, pokud nebude učiněna náprava, že bude záhy veliký problém zajistit chod škol našeho typu s větším počtem pracovišť a narůstající administrativou.

Všem zaměstnancům školy, pedagogům i nepedagogickým pracovníkům, patří velké poděkování za odpovědnou a velice náročnou práci, kterou přispěli ve školním roce 2019/2020 k dobrým výsledkům školy. A všichni doufáme, věříme, že bude lépe.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou 2. 10. 2020.

V Písku, dne 2. 10. 2020

Ing. Zuzana Sýbková v. r.
ředitel SOŠ a SOU Písek