

VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti
SOŠ a SOU Písek
Komenského 86, 397 11 Písek
za školní rok 2018/2019



Obsah:

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
2.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	4
3.	PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	5
4.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO NÁSLEDUJÍCÍ ŠKOLNÍ ROK.....	6
5.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	7
6.	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	10
7.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	12
8.	VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ, KULTURNÍ A SPORTOVNÍ AKCE ŽÁKŮ	16
9.	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	18
10.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI.....	23
11.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	25
12.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	29
13.	SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	30
14.	ZÁVĚR	32

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Písek, Komenského 86
Identifikátor zařízení:	IZO 108 054 021
IČO:	511 382
Adresa:	SOŠ a SOU Písek, Komenského 86, 397 11 Písek
Telefon:	382 211 280, 382 212 895 (ústředna) 382 213 565 (ředitel školy), mobil 734 578 437
Fax:	382 211 285
E – mail:	admin@sou-pi.cz (centrální) rambous@sou-pi.cz (ředitel školy)
Internetová stránka:	www.sou-pi.cz
Zřizovatel:	Jihočeský kraj
Právní forma:	příspěvková organizace

Vedení školy:

Ředitel školy:	Mgr. Milan Rambous
Statutární zástupce ředitele a zástupce ředitele pro OV:	Ing. Zdeněk Kalinovský
ZŘ pro teoretické vyučování:	Ing. Zuzana Sýbková
Vedoucí pro ekonomiku a provoz:	Ing. Lenka Škodová
Vedoucí vychovatel DM a I:	Iveta Šefčíková

Školská rada

Rada Jihočeského kraje dne 21. 12. 2017 usnesením č. 1422/2018/RK-30 vzala na vědomí výsledky voleb do dvou třetin školské rady Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Písek, Komenského 86 a v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), jmenovala zbývající třetinu členů školské rady za zřizovatele ke dni 1. 1. 2018.

Složení ŠR:

- za pedagogy školy: Mgr. Marie Masojídková (místopředseda ŠR), Mgr. Jan Hrdina
- za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky: Petr Bočan, Miroslav Pokorný
- za zřizovatele školy: Ing. Jiří Uhlík (předseda ŠR), Ing. Vojtěch Bubník

Základní charakteristika školy:

Střední odborné učiliště, Písek, Komenského 86 bylo zřízeno jako samostatný právní subjekt – příspěvková organizace k 1. 11. 1990. Zřizovatelem je od 1. 7. 2001 Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice.

Změna názvu školy byla provedena od 1. 9. 2005 na **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Písek, Komenského 86.**

Činnost SOŠ a SOU, Písek, Komenského 86

- teoretická výuka
- praktická výuka
- ubytování žáků, studentů a mimoškolní činnost
- doplňková činnost

Poskytování denního středního vzdělání ukončeného závěrečnou zkouškou ve 12-ti učebních třiletých oborech skupiny H (Zedník, Tesař, Klempíř, Pokrývač, Instalatér, Truhlář, Automechanik, Prodavač, Kuchař, Číšník-servírka, Kuchař-číšník pro pohostinství, Cukrář) a v 5-ti učebních třiletých oborech skupiny E (Zámečnické práce, Zednické práce, Květinářské práce, Kuchařské práce a Pečovatelské práce).

Poskytování denního středního vzdělání ukončeného maturitní zkouškou ve 2 studijních oborech: Provoz a ekonomika dopravy, Autotronik.

Poskytování denního dvouletého nástavbového studia ukončeného maturitní zkouškou v oborech: Podnikání, Dřevařská výroba a Stavební provoz.

Poskytování tříletého dálkového nástavbového studia ukončeného maturitní zkouškou v oboru Podnikání.

Poskytování ubytování žákům SOŠ a SOU, studentům a žákům jiných středních škol a zájemcům v oblasti doplňkové činnosti ve vlastním Domově mládeže

Provoz školní jídelny – výdejny je využíván pro žáky a zaměstnance školy a pro ostatní zájemce v rámci doplňkové činnosti.

Pronájem výukových a tělocvičných prostor v době mimo vyučování je provozován v rámci doplňkové činnosti.

Výroční zpráva SOŠ a SOU Písek za rok 2018/2019 je zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (§ 10) a s vyhláškou č. 15/2005 Sb. v aktuálním znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy (§ 7). Byla projednána a schválena Školskou radou SOŠ a SOU Písek dne 11. 10. 2019.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

<i>kód oboru</i>	<i>název oboru</i>	<i>ŠVP</i>
39-41-L/01	Autotronik	Autotronik
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	Provoz a ekonomika dopravy
65-51-H/01	Kuchař - číšník	Kuchař-číšník pro pohostinství
65-51-H/01	Kuchař - číšník	Kuchař
65-51-H/01	Kuchař - číšník	Číšník/servírka
33-56H/01	Truhlář	Truhlář
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik
36-67-H/01	Zedník	Zedník
36-64-H/01	Tesař	Tesař
29-54-H/01	Cukrář	Cukrář
66-51-H/01	Prodavač	Prodavač
23-55-H/01	Klempíř	Klempíř
36-52-H/01	Instalatér	Instalatér
41-52-E/01	Zahradnické práce	Květinářské práce
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	Kuchařské práce
36-67-E/01	Zednické práce	Zednické práce
75-41-E/01	Pečovatelské služby	Pečovatelské práce
23-51-E/01	Strojírenské práce	Zámečnické práce
64-41-L/51	Podnikání	Podnikání
33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	Dřevařská výroba
36-44-L/51	Stavební provoz	Stavební provoz

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Ředitel a zástupci ředitele	3
Učitelé	44
Vychovatelé	11
Školní psycholog	0,5
Asistent pedagoga	3
Odborný výcvik – počet učitelů OV	33
Ostatní pracovníci	53

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo na úseku teoretické výuky celkem 47 pedagogických pracovníků (včetně ředitele a zástupců ředitele). Přepočtených 41,58 pracovníka. Z toho celkem 29 žen. Ve výuce všeobecných předmětů se jednalo o 20,8 pracovníků a ve výuce odborných předmětů o 20,78 pracovníků. Dále byli ve výuce žáků se specifickými vzdělávacími potřebami zapojeni celkem 3 pracovníci na pozici asistentů. Z pedagogických pracovníků v teoretické výuce celkem 2 nesplňovali podmínky pedagogické kvalifikace.

V oblasti praktické výuky působilo 33 učitelů odborného výcviku, z toho 13 žen. Z pedagogických pracovníků na úseku odborného výcviku 2 nesplňovali kvalifikační požadavky.

Funkci výchovného poradce zastával 1 pracovník.

Na Domově mládeže a Internátu pracovalo celkem 11 vychovatelů.

Výčet pracovníků školy doplňuje celkem 51 provozních pracovníků (ekonomický úsek, úklid, provoz, vedlejší činnost, školní jídelna a další).

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO NÁSLEDUJÍCÍ ŠKOLNÍ ROK

POČTY ŽÁKŮ – po 2. kolu přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020

Obor		přihlášeno	přijato	zápisový lístek
Autotronik	39-41-L/01	19	17	8
Provoz a ekonomika dopravy	37-41-M/01	22	21	18
Automechanik	23-68-H/01	50	47	21
Klempíř	23-55-H/01	4	4	4
Instalatér	36-52-H/01	42	42	22
Pokrývač	36-69-H/01	0	0	0
Zedník	36-67-H/01	16	15	9
Tesař	36-64-H/01	12	12	7
Truhlář	33-56-H/01	41	41	22
Číšník, servírka	65-51-H/01	20	20	6
Kuchař	65-51-H/01	43	43	27
Kuchař – číšník pro pohostinství	65-51-H/01	0	0	0
Cukrář	29-54-H/01	30	30	14
Prodavač	66-51-H/01	7	7	2
Kuchařské práce	65-51-E/01	10	10	7
Květinářské práce	41-52-E/01	10	10	8
Malířské a natěračské práce	36-57-E/01	0	0	0
Pečovatelské práce	75-41-E/01	10	10	6
Zámečnické práce	23-51-E/01	9	9	6
Zednické práce	36-67-E/01	14	14	9
Dřevařská výroba	33-42-L/51	9	8	-----
Stavební provoz	36-44-L/51	14	13	-----
Podnikání	64-41-L/51	44	40	-----
Podnikání – dálková forma studia	64-41-L/51	3	2	-----
		429	415	196

Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 se řídilo § 59 a 60 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Jednotné přijímací zkoušky se konaly pro obory Autotronik, Provoz a ekonomika dopravy, Podnikání, Dřevařská výroba a Stavební provoz.

V dalších kolech byly písemné testy v přijímacím řízení na maturitní obory připravené školou.

5. Výsledky vzdělávání žáků

třída	obor	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
			V	P	5	N			celkem	neomluv.	
A1.	AU	18	0	9	9	-	-	2.996	85.00.	0.44	Ing. Kinkorová Libuše
A2.	AU	21	0	16	5	-	-	2.715	61.00.	0.38	Ing. Glaser Bohuslav
A2.D	ED,AT	32	2	25	5	-	2 (2+0)	2.485	53.50.	1.69	Mgr. Zájedová Marcela
A3.	AU	17	0	15	2	-	-	2.571	59.70.	13.2	Ing. Klobušická Libuše
A3.D	ED,AT	21	1	16	4	-	1 (0+1)	2.401	104.66.	3.00	Mgr. Kotalová Daniela
A4.D	ED,AT	18	1	17	-	-	-	2.223	38.50.	-	Mgr. Měchura Vratislav
AT.1	AT	11	0	11	-	-	-	2.389	58.36.	0.18	Mgr. Masojídková Marie
C1.U	CU	21	2	15	4	-	-	2.433	114.00.	4.19	Mgr. Smolíková Radka
C2.U	CU	10	0	8	2	-	-	2.508	123.00.	4.10	Mgr. Krilová Otomara
D2.A	DS	4	0	3	-	-	-	2.262	52.00.	-	Ing. Bayernheimerová Jitka
D3.B	DS	9	0	9	-	-	-	2.696	10.66.	-	Mgr. Zájedová Marcela
E1.A	KvP,PeP,ZeP	14	6	7	1	-	1 (0+1)	1.890	118.21.	10.4	Mgr. Bínová Marie
E1.B	KuP,ZaP	12	1	11	-	-	-	2.115	104.66.	-	Mgr. Bínová Marie
E2.	KvP,KuP,PeP,ZeP,ZaP	21	3	18	-	-	1 (1+0)	2.178	106.14.	0.33	Ing. Musilová Hana
E3.	KvP,KuP,PeP,ZeP,ZaP	11	3	8	-	-	-	2.086	84.27.	1.18	Bc. Heroutová Ivana
ED.1	ED	18	0	14	4	-	-	2.461	88.16.	1.28	Mgr. Masojídková Marie
I1.T	TE,I	22	0	20	2	-	1 (1+0)	2.641	79.63.	3.23	Mgr. Bešťák Jan
K3.U	KU	19	0	19	-	-	-	2.351	64.73.	0.16	Ing. Bayernheimerová Jitka
P1.D	PI	15	0	9	6	-	-	2.488	142.26.	0.07	Mgr. Kaiserová Lenka
P2.D	PI	18	1	15	2	-	-	2.403	67.88.	-	Ing. Neubauerová Hana
S1.D	DN,SP	17	0	14	3	-	-	2.747	162.82.	-	Ing. Lasovský Petr
S1.L	CS,KU,PS	22	0	15	7	-	1 (1+0)	2.807	137.63.	4.77	Ing. Škodová Jaroslava
S1.T	KL,TR,ZE	24	2	19	3	-	-	2.437	111.50.	2.17	Dušek Filip, DiS
S2.D	DN,SP	15	0	13	2	-	-	2.537	71.60.	-	Mgr. Mareš Štěpán
S2.L	CS,KC,PS	16	0	15	-	-	-	2.402	110.86.	4.60	Ing. Maierová Věra
S2.T	KL,TR,ZE	23	3	18	2	-	4 (2+2)	2.435	126.65.	1.83	Ing. Rod Martin
S3.I	I,KL,TE	17	2	15	-	-	1 (0+1)	2.498	74.11.	4.35	Mgr. Poborská Margita
S3.L	CS,CU,KC,PS	27	0	25	2	-	-	2.351	83.48.	1.11	Mgr. Beran Jan
T2.I	TE,I	26	1	24	1	-	3 (3+0)	2.486	76.96.	3.62	Ing. Mrázová Martina
T3.Z	TR,ZE	17	1	16	-	-	-	2.454	60.17.	-	Mgr. Šmidmajer Jiří

Zkratky oborů:

Tříleté učební

AU Automechanik

CS Číšník, servírka

CU Cukrář

I Instalatér

KC Kuchař – číšník pro pohostinství

KL Klempíř

KU Kuchař

KuP Kuchařské práce (E)

KvP Květinářské práce (E)

PeP Pečovatelské práce (E)

PS Prodavač

TE Tesář

TR Truhlář

ZaP Zámečnické práce (E)

ZE Zedník

ZeP Zednické práce (E)

Čtyřleté maturitní

AT Autotronik

ED Provoz a ekonomika dopravy

Nástavbové studium

DN Dřevařská výroba (2 roky)

SP Stavební provoz (2 roky)

PI Podnikání (2 roky)

DS Podnikání (dálková forma – 3 roky)

VYHODNOCENÍ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Obor		Provoz ekonomika dopravy	Autotronik	Podnikání	Stavební provoz	Dřevařská a nábytkářská výroba	Podnikání dálkové studium	počet	%	%
počet žáků k 26.4.2019		7	11	18	13	2	9	60	100,0	
jaro 2019	k maturitě v květnu	7	11	16	11	2	9	56	93,3	100
	prospěli v květnu	4	10	4	5	0	3	26	43,3	46,4
	neprospěli v květnu	3	1	12	6	2	6	30		53,6
podzim 2019	šli až v září	0	0	0	0	0	0	0	0,0	
	opakovali v září	3	1	12	6	2	6	30	50,0	
	celkem v září	3	1	12	6	2	6	30	50,0	100
	prospěli v září	2	1	7	2	0	0	12		40,0
	neprospěli v září	1	0	5	4	2	6	18		60,0
celkem 2019	počet žáků k 26.4.2019	7	11	18	13	2	9	60	100,0	
	maturovalo	7	11	16	11	2	9	56	93,3	100
	prospělo	6	11	11	7	0	3	38	63,3	67,9
	neprospělo	1	0	5	4	2	6	18		32,1
	nepostoupili k maturitě	0	0	2	2	0	0	4	6,7	

VYHODNOCENÍ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK UČEBNÍCH OBORŮ

Obor		Automechanik	Truhlář	Tesař	Zedník	Instalatér	Klempíř	Kuchař	Číšník, servírka	Kuchař-číšník pro pohostinství	Cukrář	Prodavač	Květinářské práce	Kuchařské práce	Pečovatelské práce	Zámečnické práce	počet	%	%
počet žáků k 30.5.2019		17	10	3	7	10	4	19	5	3	13	6	3	3	3	2	108	100,0	
jaro 2019	k ZZ v červnu	14	10	3	7	10	4	17	4	3	12	6	3	2	2	2	99	91,7	100
	prospěli v červnu	13	9	3	6	9	4	17	4	3	12	5	3	1	1	2	92		92,9
	neprospěli v červnu	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	7		7,1
	šli až v září	1	0		0	0		1				0		1			3	2,8	
podzim 2019	opakovali v září	0	1		1	1						1		1	1		6	5,6	
	celkem v září	1	1		1	1		1				1		2	1		9	8,3	100
	prospěli v září	1	1		1	1		1				1		2	0		8		88,9
	neprospěli v září	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1		11,1
celkem 2019	počet žáků k 30.5.2019	17	10	3	7	10	4	19	5	3	13	6	3	3	3	2	108	100,0	
	ZZ konalo	15	10	3	7	10	4	18	4	3	12	6	3	3	2	2	102	94,4	100
	prospělo	14	10	3	7	10	4	18	4	3	12	6	3	3	1	2	100	92,6	98,0
	neprospělo	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1,9	2,0
	nepostoupili k ZZ	2	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	6	5,6	

Ve školním roce 2018/2019 – proběhla tato testování žáků:

1. SCIO společně s Jihočeským krajem přichystali projekt zaměřený na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti žáků. Projekt byl realizován v rámci OP VVV – Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I – 1. ročníky SŠ – testování proběhlo v listopadu 2018 a výstupní v květnu 2019 – zúčastnily se tyto třídy ED1, AT1, IT1, A1, SL1
2. Národní testování SCIO 3. ročníků SŠ
květen 2019 – třída AD3 – ocenění získali tyto žáci:
český jazyk a literatura - Petra Nováková
matematika - Šimon Holeček
obecné studijní předpoklady - Petra Nováková, Zuzana Kršková

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Na škole působí metodik prevence sociálně patologických jevů (Ing. Jaroslava Škodová). Pro období školního roku byl vypracován „Preventivní program školy“, „Krizový plán“, „Strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování“ a v průběhu školního roku byly vypracovány „Doporučené postupy školní neúspěšnosti žáků“. V souladu s těmito dokumenty proběhly tyto akce:

1. Se zaměřením na žáky:

- a) Přednášky: pro žáky 1. roč. – „Bát se či nebát“ – rizikové faktory dospívání, HIV, pro 2. roč. „AIDS/HIV“
- b) využití speciální školní videotéky
- c) zařazení tématických celků s problematikou prevence do výuky jednotlivých předmětů
- d) pevné konzultační hodiny preventisty, výchovného poradce a školního psychologa
- e) návštěva výchovně vzdělávacího pořadu „Vývoj české rockové hudby ve 20. st.“
- f) získání předběžných souhlasů s preventivním testováním žáků
- g) pro končící ročníky besedy s pracovníkem Živnostenského úřadu a pracovníky Úřadu práce
- h) beseda s policií o trestní odpovědnosti
- i) testování 1. roč. – SCIO čtenářská a matematická gramotnost
- j) přednáška „Energie pro budoucnost“
- k) Ochrana člověka za mimořádných situací
- l) 11. ročník dárcovství krve – účast 12 žáků školy
- m) návštěva divadelních představení – „Nehodou to začíná“, „Lakomec“
- n) účast na odborných přednáškách- Wienerberger, Porotherm, SIKO – stavební materiály, Česká společnost ekonomická - Daně, Advokáti do škol – Finanční gramotnost

2. Se zaměřením na pedagogické pracovníky

- a) pravidelné školení pro učitele odpovídajících předmětů
- b) informace pro učitele – zpracován metodický postup, jak se chovat v případech výskytu látek způsobujících závislost
- c) metodická pomoc preventisty při výskytu sociálně patologického chování a projevů ze strany žáků (Krizový plán školy, doporučené postupy školní neúspěšnosti žáků, Strategie předcházení školní neúspěšnosti)
- d) seminář pro učitele k problematice řešení konfliktů ve škole, problematice kyberšikany, školní násilí, rizikové chování mládeže „Konfliktní situace ve škole“
- e) pracovní setkání školních metodiků prevence a výchovných poradců
- f) zřízení „Školního poradenského pracoviště“

3. Se zaměřením na rodiče:

- a) informování o situaci ve třídě i škole na pravidelných rodičovských schůzkách
- b) mimořádné schůzky s rodiči v odůvodněných případech
- c) individuální rozhovory s třídními učiteli, výchovným poradcem, školním psychologem nebo zástupci vedení školy
- d) dny otevřených dveří školy

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Srpen 2018:

28.8.2018 – Oxford Professional Development – „Teaching English: Secondary Schools – I – Angličtina pro SŠ a SOU – I.“ – Praha – účast: Ing. Věra Maierová

Říjen 2018:

4.10.2018 – Ministerstvo obrany – program DVPP – „Příprava občanů k obraně státu pro učitele ZŠ a SŠ“ – České Budějovice – účast: Mgr. Jiří Šmidmajer

9.10.2018 – M.T.A. spol. s r.o. Praha ve spolupráci se spol. STEICO CEE Sp. z o.o., VOŠ a SPŠ Volyně – Výrobní sortiment konstrukčních a tepelně-izolačních materiálů na bázi dřeva – Materiálové a aplikační jednodenní školení – Volyně – účast: Ing. Martin Rod

11.10.2018 - Pedagogicko-psychologická poradna Č. Budějovice, pobočka Písek – pracovní setkání výchovných poradců – Písek – účast: Mgr. Jiří Hůla

16.10.2018 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací program „Rozumíme reklamě a umíme (se) před ní bránit“ – Praha – účast: Mgr. Ilona Marešová

17.10.2018 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací program „Školní třída jako komunita. Jak z obyčejné třídy vybudovat společenství, v němž ...“ – Praha – účast: Mgr. Daniela Kotalová

19.10.2018 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací program „Jaderná energetika – Quo vadis? (aneb 32 let od Černobylu)“ – Praha – účast: Mgr. Daniela Kotalová

22.10.2018 - České dráhy Praha – odborný seminář „Praktická cvičení z přepravy a dopravy“ – Praha – účast: Ing. Jitka Bayernheimerová, Ing. Hana Neubauerová, Ing. Miloslava Schránílová

24.10.2018 – Vzdělávací agentura DIALOG – vzdělávací akce „Lhaní ve škole – jak ho rozpoznat, řešit a redukovat“ – Praha – účast: Mgr. Marie Masojídková

Listopad 2018:

2.-4.11.2018 - Institut Tereziánské iniciativy – seminář „Výchova k respektu a toleranci. Anne Franková: Nechte mě být, jaká jsem“ – Benešov – účast: Mgr. Marcela Zájedová

6.11.2018 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací program „Zajímavá algebra v moderní době“ – Praha – účast: Mgr. Daniela Kotalová

6.11.2018 – AZ PROMO s.r.o. – seminář „Moderní materiály a technologie ve stavebnictví – NOVINKY 2019“ – České Budějovice – účast: Ing. Štěpán Dvořák

12.11.2018 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací program „Měření neviditelného – jak měříme částice v mikrosvětě a na co je to dobré“ – Praha – účast: Mgr. Jan Bešťák, Ing. Libuše Klobušická

14.11.2018 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací program „Nejen Čapkem živ jest člověk, jsou tu také komiksy“ – Praha – účast: Mgr. Ilona Marešová

15.11.2018 - NIDV, CISKOM – konzultační seminář pro management škol – České Budějovice – účast: Ing. Zuzana Sýbková

19.-20.11.2018 – Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám České Budějovice – „Metodické setkání vyučujících německého jazyka (Aktuální trendy ve vývoji metod výuky německého jazyka, Rétorické a prezentační dovednosti v německém jazyce, Práce s krátkými literárními texty ve výuce němčiny jako cizího jazyka) – České Budějovice – účast: Mgr. Marcela Zájedová

21.11.2018 - Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice, pracoviště Písek - pracovní setkání školních metodiků prevence – Písek – účast: Ing. Jaroslava Škodová

Prosinec 2018:

1.12.2018 - Vysoká škola ekonomická Praha, fakulta financí a účetnictví – pedagogická konference „Moderní trendy v účetnictví“ – Praha – účast: Ing. Jitka Bayernheimerová, Ing. Dagmar Havlíková, Ing. Hana Neubauerová

3.12.2018 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací program „Využití moderních medií ve výuce německého jazyka“ – Praha – účast: Mgr. Radka Smolíková, Mgr. Marcela Zájedová

12.12.2018 – CIRCLE Education s.r.o. Praha – vzdělávací kurz – „Manažerské dovednosti III – Chyby vedoucích pracovníků ve školství a jak jim předcházet“ – Praha – účast: Ing. Zdeněk Kalinovský, Ing. Zuzana Sýbková

Leden 2019:

7.1.2019 – NIDV – vzdělávací program „Třída v cloudu: technologie jako vzdělávací prostor“ – České Budějovice – účast: Ing. Hana Musilová

23.1.2019 - Národní ústav pro vzdělávání – porada škol a NÚV k závěrečné zkoušce v oboru Cukrář – Praha – účast: Ing. Zuzana Sýbková, Ing. Jaroslava Škodová

23.1.2019 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací program „Vodohospodářská problematika, úprava vod, čištění odpadních vod, sucho, povodně“ – Praha – účast: Ing. Libuše Kinkorová

28.1.2019 – seminář pro pedagogické pracovníky školy v projektu APIV – podpora inkluzivního vzdělávání – „Individuální vzdělávací plán a plán pedagogické podpory ve středním vzdělávání“ – Písek – účast: Ing. Filip Dušek, Mgr. Jan Bešťák, Mgr. Jan Beran, Ing. Martina Mrázová, Mgr. Margita Poborská, Ing. Jitka Bayernheimerová, Mgr. Viktor Vondryška, Ing. Miloslava Schránílová, Ing. Hana Neubauerová, Ing. Martin Rod, Mgr. Marie Bínová, Mgr. Ivana Heroutová, Mgr. Diana Princová

30.1.2019 – Národní ústav pro vzdělávání – jednání k revizi RVP „Provoz a ekonomika dopravy“ – České Budějovice – účast: Ing. Zuzana Sýbková

Únor 2019:

1.2.2019 – VŠE Praha, katedra bankovníctví a pojišťovnictví – 8. ročník konference „Rozvoj a inovace finančních produktů“ – Praha – účast: Ing. Jitka Bayernheimerová

5.2.2019 - CERMAT – vydáno osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce „Zadavatel pro žáky s PUP MZ“ – doplnění odborné přípravy – Ing. Miloslava Schránílová

10.2.2019 - CERMAT – vydáno osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce „Hodnotitel ústní zkoušky – cizí jazyky pro žáky s PUP MZ“ – doplnění odborné přípravy – Mgr. Kristýna Hlaváčová

19.2.2019 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací program „Co nenajdete v čítankách – Současná světová literatura“ – Praha – účast: Mgr. Ilona Marešová

20.2.2019 - NIDV, CISKOM – konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí – České Budějovice - účast: Mgr. Daniela Kotalová, Mgr. Marie Masojídková

27.2.2019 – ZVAS České Budějovice – Metodické setkání vyučujících německého jazyka v rámci projektu „Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I“ – České Budějovice – účast: Mgr. Marcela Zájedová

Březen 2019:

11.,13.3.2019 – VŠTE Č. Budějovice – katedra dopravy a logistiky – účast na odborných přednáškách – účast: Ing. Jitka Bayernheimerová, Ing. Hana Neubauerová, Ing. Miloslava Schránílová

19.3.2019 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací program „Zajímavosti ve výuce psychologie aneb jak suchou teorii obohatit“ – Praha – účast: Mgr. Ilona Marešová

20.3.2019 - NIDV, CISKOM – konzultační seminář k písemné práci MZ z cizího jazyka – anglický jazyk – České Budějovice – účast: Mgr. Kristýna Hlaváčová, Mgr. Lenka Kaiserová, Ing. Věra Maierová, Mgr. Margita Poborská

21.3.2019 - Katedra aplikované fyziky a techniky PF JČU (Další vzdělávání učitelů fyziky v r. 2019) – seminář „Fyzikální exkurze – LEGO Production s.r.o. – Kladno – účast: Mgr. Daniela Kotalová

22.3.2019 - Vzdělávací agentura DIALOG – vzdělávací akce „Komunikace ve škole aneb jak odolat manipulaci ze strany rodičů a žáků“ – Praha – účast: Mgr. Marie Masojídková

26.3.2019 - NIDV, CISKOM – konzultační seminář pro školní maturitní komisaře – České Budějovice – účast: Ing. Jitka Bayernheimerová

27.3.2019 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací program „Biochemie – aplikace ve výživě, v potravinářství i každodenním životě“ – Praha – účast: Ing. Libuše Kinkorová

Duben 2019:

2.4.2019 - České dráhy Praha – odborný seminář „Praktická cvičení z přepravy a dopravy“ – Praha – účast: Ing. Jitka Bayernheimerová, Ing. Hana Neubauerová, Ing. Miloslava Schránílová

5.-6.4.2019 – Památník Lidice – kurz „Topografie teroru“ – účast: Mgr. Marcela Zájedová

9.4.2019 - Descartes, vzdělávací agentura – vzdělávací program „Pohybové programy v tělesné výchově jako prevence civilizačních onemocnění“ – Praha – účast: Mgr. Jan Beran, Mgr. Otomara Krilová

16.-17.4.2019 - VOŠ a SPŠ Volyně – seminář „Dřevostavby 2019“ – Volyně – účast: Ing. Štěpán Dvořák, Ing. Martin Rod, Jiří Kotlín

19.3.-23.4.2019 – Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků České Budějovice – vzdělávací akce „Jak se dobře připravit na nový školní rok – nové financování, rozvoj pedagogů“ – Šindlový Dvory – účast: Ing. Zdeněk Kalinovský

25.4.2019 - Seminář MŠMT ČR – „Změna financování regionálního školství“ – České Budějovice – účast: Mgr. Milan Rambous, Ing. Zuzana Sýbková, Ing. Lenka Škodová

Květen 2019:

6.5.2019 – Institut ekonomického vzdělávání z.ú. Praha – vzdělávací program „Finanční gramotnost“ – Praha – účast: Ing. Jitka Bayernheimerová, Ing. Hana Neubauerová

Červen 2019:

24.6.2019 - Katedra aplikované fyziky a techniky PF JČU (Další vzdělávání učitelů fyziky v r. 2019) – seminář „SI v novém kabátě; O věcech neobvykle obvyklých“ – České Budějovice – účast: Mgr. Jan Bešťák, Mgr. Viktor Vondryška

26.6.2019 - seminář pro pedagogické pracovníky školy v projektu APIV – podpora inkluzivního vzdělávání – „Práce s Doporučením pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami pro pedagogy“ – Písek – účast: Ing. Filip Dušek, Mgr. Jan Bešťák, Mgr. Jan Beran, Ing. Martina Mrázová, Mgr. Margita Poborská, Mgr. Viktor Vondryška, Ing. Miloslava Schránílová, Ing. Hana Neubauerová, Ing. Martin Rod, Mgr. Daniela Kotalová, Mgr. Marie Bínová, Mgr. Ivana Heroutová, Mgr. Diana Princová.

V rámci projektu APIV B – podpora inkluzivního vzdělávání – se účastnil ZŘ Ing. Kalinovský, výchovný poradce Mgr. Hůla a Mgr. Koukolová, vedoucí studijního oddělení Ing. Musilová cyklu odborných seminářů pro management školy.

V průběhu celého roku se účastnil UOV Mgr. Hrdina cyklu odborných seminářů realizovaných v DVPP firmou BOSCH. Obdobně pokračovala Bc. Kačírková P. Mašata v účasti na seminářích vzdělávacího projektu Kulinářské umění realizované firmou R&B Gastronomy s.r.o.

UOV L. Mráz se účastnil školení Technik tlakové zkoušky vnitřních vodovodů, kterým si prodloužil platnost osvědčení. Pro UOV stavebních oborů bylo realizováno odborné školení k prodloužení platnosti osvědčení – Práce s motorovou pilou a Lešenářský kurz.

8. VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ A KULTURNÍ AKCE ŽÁKŮ

Říjen

2018:

22.10.2018 – 11.ročník Dobrovolného dárce krve – zúčastnilo se 12 žáků naší školy – organizovala Mgr. M. Zájedová

Listopad

2018:

20.11.2018 – beseda s Policií o ČR – o trestní odpovědnosti – účast těchto tříd: ST2, KU2
5.-23.11.2018 – proběhlo testování SCIO 1.ročníků – čtenářská a matematická gramotnost – účast těchto tříd: I1.T, A1.D, AD.1, A1., S1.L

Prosinec

2018:

3.-12.12.2018 – 3.ročník školního kola Ekonomické olympiády z celé ČR se zúčastnilo 15 000 studentů z 337 škol – účast těchto tříd AD2(PED), AD3 (PED), AD4 (PED), POD2. Jeden žák postoupil do krajského kola.

Leden

2019:

24.1.2019 – DEKRA, STK – interaktivní představení „Nehodou to začíná“ – divadlo Fr.Šrámka Písek – účast tříd: A3, AD3

Únor

2019:

12.2.2019 – Česká společnost ekonomická – přednáška na téma „Daně“ – účast těchto tříd: AD3, AD4, POD2, D2A
19.2.2019 – projekt „Advokáti do škol“ – přednáška – „Finanční gramotnost“ – účast těchto tříd: KU3, SL3

Březen

2019:

11.3.2019 – beseda na Úřadu práce Písek – účast: třída SI3 – téma – svět práce, co po ukončení školy, nabídka práce
12.3.2019 - MP Education, s.r.o. – přednáška na téma „Bát či nebát se“ (obsah: rizikové faktory v období dospívání na jejich vliv na reprodukční zdraví, rozdílné způsoby životanývyky, sexuální chování) – účast těchto tříd: SL1, IT1
12.3.2019 - MP Education, s.r.o. – přednáška na téma „HIV/AIDS – účast těchto tříd: SL2, KU2
13.3.2019 – Divadlo různých forem – divadelní představení „Lakomec“ – divadlo Fr. Šrámka Písek – účast těchto tříd: A1.D, AD.1, AD2 (sk. PED), AD3, POD1, SD1
14.3.2019 – beseda s pracovníci Úřadu práce Písek – účast těchto tříd: AD4, POD2, SD2 - téma – svět práce, co po ukončení školy, nabídka práce
19.3.2019 - beseda s pracovníci Úřadu práce Písek – účast těchto tříd: SL3, KU3, TZ3, A3 - téma – svět práce, co po ukončení školy, nabídka práce
19.3.2019 - MP Education, s.r.o. – přednáška na téma „Bát či nebát se“ (obsah: rizikové faktory v období dospívání na jejich vliv na reprodukční zdraví, rozdílné způsoby životanývyky, sexuální chování) – účast těchto tříd: ST1, CU1
19.3.2019 - MP Education, s.r.o. – přednáška na téma „HIV/AIDS – účast těchto tříd: TI2
26.3.2019 - Občanská iniciativa pro ochranu životního prostředí o.s. České Budějovice - beseda „Energie pro budoucnost“ – účast těchto tříd: A1.D+AD.1

Duben**2019:**

9.4.2019 – přednáška od firmy Wienerberger – téma: cihlářské stavební materiály systému Porotherm + statika – účast: zedník 2.ročník, stavební provoz 1. a 2.ročník

17.4.2019 - Odborně výchovný vzdělávací pořad „Vývoj světové rockové hudby ve 20.století – kino Portyč – účast těchto tříd: AD1, A1.D, CU1, POD1, SD1, ST1, AD2, TI2, A3, TZ3, AD3 (PED), KU3, SL3

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

a) Zahraniční aktivity

Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnil již 18. ročník vzájemné spolupráce se školou řemesel v Geislingenu (SRN), celkem se do společných projektů zapojilo již téměř 300 žáků naší školy a více než 350 žáků partnerské školy. Součástí projektu byla i v letošním roce soutěž, jejímž cílem bylo ve smíšených česko-německých skupinách vyrobit tentokrát cukrářský výrobek a díky spolupráci si prohloubit mimo jiné jazykové znalosti a dovednosti. V tomto školním roce se uskutečnily dvě vzájemné návštěvy – v říjnu 2018 v Geislingenu a v červnu 2019 v Písku. Součástí návštěv byly odborné a jazykové soutěže, do kterých se zapojili čeští a němečtí žáci.

Projekty realizované v rámci této mezinárodní spolupráce jsou financovány z grantů KÚ, příspěvků od Česko-německého fondu budoucnosti a spolufinancovány školou a samotnými žáky.

V rámci projektu „Po stopách holocaustu“ se v říjnu 2018 uskutečnila odborná exkurze do Dachau (v rámci návštěvy partnerské školy v Geislingenu).

b) Sportovní aktivity

V průběhu školního roku 2018/2019 se uskutečnily dva lyžařské výchovně – vzdělávací kurzy zajištěné odbornými instruktory lyžování a snowboardingu. Kurzů se zúčastnilo celkem 61 žáků převážně druhých ročníků v doprovodu tří pedagogů – vyučujících tělesné výchovy. Pořádali jsme také jeden adaptační kurz pro žáky prvního ročníku čtyřletého maturitního studia, kterého se zúčastnilo 24 žáků. O letní kurz raftingu a lezení po zajištěných skalních cestách (ferraty) projevil zájem pouze 8 žáků, a proto se kurz neuskutečnil.

Vedle těchto vícedenních akcí se však podařila uskutečnit celá řada jednodenních sportovních aktivit, kterých se vybraní žáci naší školy aktivně zúčastnili pod vedením vyučujících tělesné výchovy. Žáci reprezentovali školu v řadě sportovních soutěží.

Sportovní úspěchy našich žáků viz odstavec i) Výsledky žáků školy na soutěžích – Sportovní soutěže

Škola má relativně dobré zázemí ve vnitřních tělovýchovných prostorách. Venkovní sportovní areál sloužící též studentům sousedního gymnázia je dnes již v těžko udržitelném stavu a je podána žádost zřizovateli školy (fond FRŠ Jihočeského kraje) o finanční krytí rekonstrukce hřiště.

Mimo školní TV probíhá každé úterý v odpoledních hodinách sportovní kroužek pro žáky ubytované na Domově mládeže. Zájemcům z řad žáků školy byl taktéž v odpoledních hodinách umožněn přístup do školní posilovny.

Sportovním aktivitám se věnují též pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy, kteří založili volejbalový klub a již několik let se jednou týdně scházejí ve školní tělocvičně.

c) Environmentální vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 zastávala funkci koordinátora environmentální výchovy Ing. Libuše Kinkorová. Proběhlo několik exkurzí zaměřených na životní prostředí – Národní přírodní rezervace Řežabinec, Čistírna odpadních vod Písek, Zahradnictví Střítež – bylinková zahrada a květinářství, léčivé byliny a chráněné rostliny v okolí Písku, Botanická zahrada v Praze Tróji – tropické rostliny, Fata Morgana, Krokodýlí ZOO Protivín, vycházky v okolí Písku – Sedláčkova stezka, Písecké hory.

Vyučující odborných předmětů se snaží environmentální výchovu promítnout i do výuky svých předmětů podle profesního zaměření.

d) Kulturní akce

Pro žáky je tradičně několikrát v roce organizována návštěva filmových a divadelních představení a koncertů v Písku. Přehled kulturních akcí ve školním roce 2018/2019 je uveden v části „Výchovně – vzdělávací akce žáků“.

e) Humanitární akce

Ve školním roce 2018/2019 se naše škola zapojila do sbírky Český den proti rakovině, kterou pořádala Liga proti rakovině Praha. Sběrka má dlouholetou tradici a probíhala dne 15. 5. 2019. Žáci v ulicích města prodávali žluté kytičky a rozdávali letáky s osvětou prevence rakoviny. I přes nepřízeň počasí byla sbírka úspěšná. Do přidělených 10 vaků se podařilo vybrat celkem 12 389 Kč. Do akce se aktivně zapojili žáci i zaměstnanci školy.

V červnu se naši žáci podíleli na úklidu nových prostor Charity Písek.

f) Ostatní akce

Jako každoročně velký ohlas u žáků má akce „Ochrana člověka za mimořádných situací“, které se na jednotlivých stanovištích ve škole i mimo školu (u specializovaných pracovišť) zúčastnili prakticky všichni žáci školy. Měli takto možnost seznámit se s prací a úkoly ČČK, HZS, ZZS, MÚ a dalšími organizacemi.

Ve školním roce 2003/2004 byl zahájen víceletý projekt „Po stopách holocaustu“ který pokračoval i v roce 2018/2019. Žáci se v něm seznamují jednak s historií a příčinami holocaustu na území našeho státu a Evropy, ale současně jsou vedeni k etnické, sociální a náboženské toleranci v podmínkách dnešního globalizujícího se světa. Pedagogičtí pracovníci, kteří jsou garanty tohoto projektu, se účastní prestižních akcí i s mezinárodní účastí.

g) Odborné exkurze

V rámci teoretického vyučování se každoročně uskutečňuje celá řada tematicky zaměřených odborných exkurzí. Jedná se především o jednodenní akce, při kterých žáci školy navštěvují odborné firmy, výstavy a veletrhy. Ve školním roce 2018/2019 proběhlo celkem 24 odborných exkurzí. Celkový počet realizovaných exkurzí není vysoký, důvodem jsou nižší finanční prostředky pro zajištění. Velice obtížně se také z finančních důvodů organizují vícedenní akce, které jsou vhodné i pro výrazný výchovný efekt. Přesto se v tomto školním roce opět podařilo zajistit i zahraniční vícedenní akce - odborné exkurze a návštěvy partnerských škol. Zahraniční akce jsou zpravidla z části financovány z projektů a grantů. Odborné exkurze jsou organizovány jak oblastí teoretického, tak i praktického vyučování. Tyto akce vhodně doplňují výuku především z pohledu praxe. V rámci praktického vyučování se uskutečnilo celkem 5 odborných exkurzí.

Přehled besed ve školním roce 2018/2019 je uveden v části „Výchovně – vzdělávací akce žáků“.

h) Prezentace školy

Škola se pravidelně účastní akcí „Vzdělání a řemeslo“ na Výstavišti v Českých Budějovicích. Ve školním roce byla tato akce opět doplněna o spolupráci při zajištění celostátní odborné truhlářské soutěže „Truhlář roku 2018“ pořádanou v rámci doprovodných akcí Výstavištěm ČB. SOŠ a SOU Písek byla pro tuto soutěž odborným garantem spolu s SOU Lišov. Ve školním roce 2018/2019 škola organizovala krajské kolo soutěže oboru Mistrovství České republiky oboru Truhlář pro Jihočeský kraj a kraj Vysočina.

Dále se škola účastnila prezentací na burzách středních škol v Písku, Prachaticích, Vimperku, Strakonici a v Blatné. V souvislosti s Burzou SŠ v Písku probíhá vždy na všech pracovištích a ve všech objektech školy tzv. den otevřených dveří, při kterém se prezentují všechny učební a studijní obory, včetně nástavbového studia. Dny otevřených dveří se také konají jednu sobotu v listopadu a dále v průběhu ledna. Pracovníci školy informují o činnosti školy v rámci své účasti na rodičovských schůzkách 8. a 9. tříd píseckých i mimopíseckých ZŠ. Na prezentaci oborů školy má velký podíl realizace projektu Implementace krajského akčního plánu Jihočeského kraje I, kterého je škola partnerem a jehož prostřednictvím zajišťuje odborné workshopy žáků ZŠ. K propagaci školy slouží též plesy maturitních oborů. Vedení školy se snaží pravidelně informovat veřejnost o činnosti školy pomocí informací v denním tisku.

Žáci školy se v průběhu školního roku zúčastnili celé řady odborných soutěží, při nichž vedle předvedení svých teoretických a praktických vědomostí a dovedností též úspěšně prezentovali SOŠ a SOU Písek. Stejně tak v řadě případů úspěšně reprezentovali školu i v oblasti sportovních aktivit. Významné v rámci prezentace školy na veřejnosti je také zajištění řady společenských akcí a rautů v rámci odborné praxe službových oborů, stejně tak úspěšné realizace řady zakázek oborů technických a stavebních. Již tradičně je pro všechny učební obory organizováno slavnostní předání výučních listů v Kapli Sv. Trojice v Písku. V letošním roce bylo spojeno s vyhlášením výsledků soutěže Učeň roku 2019, na které naše škola spolupracovala s hospodářskou komorou. Vyhlášení výsledků soutěže a předání výučních listů se tak účastnili i zástupci města a HK Písek.

Škola má zřízeny své vlastní webové stránky pod adresou **www.sou-pi.cz**, na kterých lze zjistit veškeré potřebné informace o SOŠ a SOU Písek. Škola má též zpracovány informační materiály v tištěné podobě, které jsou každoročně aktualizovány.

i) Výsledky žáků školy na soutěžích

Odborné soutěže:

7. - 8. 11. 2018 – výstava „Vzdělání a řemeslo“ – České Budějovice – soutěž fiktivních firem – soutěžilo 17 fiktivních firem – fiktivní firma „Picaso“ – v kategorii „Nejlepší firma“ obsadila 2. místo, soutěž Truhlář roku – jednotlivci – 2. místo, soutěže družstev – 3. místo

14. -15. 11. 2018 – Regionální veletrh fiktivních firem v Příbram – soutěžilo se ve 4 kategoriích – žáci oboru Provoz a ekonomika dopravy 3. ročník – obsadili 2x 1. místo – v kategorii „Prezentace“ a „Nejlepší leták“ (žáky připravovala ing. M. Schránílová), název fiktivní firmy „Picasso“. Soutěžilo cca 30 fiktivních firem.

21. 11. 2018 – výstava „Gastrofest“ – soutěž žáků oboru Cukrář Budějovické mlsání 2018 – kategorie Minizákusky – 1. místo – Matěj Blokša (SL3), kategorie Dort – 4. místo - Nikola Kabourková (CU2)

12. -13. 12. 2018 – Regionální veletrh fiktivních firem v Plzni – soutěžilo se ve 4 kategoriích – žáci oboru Provoz a ekonomika dopravy 3. ročník – obsadili 1x 1. místo – v kategorii „Prezentace“ (žáky připravovala ing. M. Schránílová), název fiktivní firmy „Picasso“. Soutěžilo cca 30 fiktivních firem.

3. -12. 12. 2018 – 3. ročník školního kola Ekonomické olympiády z celé ČR se zúčastnilo 15 000 studentů z 337 škol – účast těchto tříd AD2(PED), AD3 (PED), AD4 (PED), POD2. Jeden žák postoupil do krajského kola.

18. 12. 2018 – krajské kolo soutěže oboru truhlář MISTROVSTVÍ ČR OBORU TRUHLÁŘ – 4. místo a postup do celostátního finále – Jiří Mareda (ZT2).

21. – 23. 1. 2019 – krajské kolo soutěže UČEŇ INSTALATÉR 2019 – 1. místo Vladimír Javorčík, 4. místo Filip Zdychynec (SI3), oba postup do celostátního finále.

26. 2. 2019 – regionální soutěž oboru cukrář „Písecké dortování“ – 3. místo Khrystyna Chubyrko (SL3).

14. 3. 2019 – soutěž Automechanik Junior – krajské kolo České Budějovice – kategorie Automechanik – Michal Fajtl (A3) – 4. místo, kategorie Autotronik – Lukáš Uhlíř (AD4) – 2. místo.

20. -22. 3. 2019 – Mezinárodní veletrh fiktivních firem v Praze – žáci oboru Provoz a ekonomika dopravy 3. ročník obsadili v jedné z kategorií 3. místo. Soutěžilo cca 130 firem. Žáky připravovala ing. M. Schránílová

16. 4. 2019 – soutěž Horažďovický větrník (cukrář) – 3. místo – družstva – Nikola Forejtová, Ivana Hazová

22. 5. 2019 – odborná soutěž netradiční úprava vodňanského kapra – Vodňany – 2. místo – Davis Machník (kuchař)

Sportovní soutěže

11. 10. 2018	2. místo	OF SŠH v basketbalu
8. 11. 2018	2. místo	OF SŠH ve florbalu
17. 10. 2018	2. místo	OF SŠH ve stolním tenisu
23. 4. 2019	1. místo	OF Pohár J. Masopusta v kopané
2. 5. 2019	3. místo	OF Pohár J. Masopusta v kopané

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 se ve dnech 15. 1. až 17. 1. 2019 uskutečnila na SOŠ a SOU Písek kontrola ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy zapsané do školského rejstříku podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou a kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb podle § 174 odst. 2 písm. b) až d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na neúspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky.

Na základě proběhlé kontroly byl ČŠI vypracován Protokol o kontrole, kde nebylo zjištěno žádné porušení právního předpisu.

Dále byla vypracována Inspekční zpráva a škole bylo doporučeno:

- Přijímat do oborů vzdělání s maturitní zkouškou uchazeče s odpovídajícími předpoklady pro vzdělání
- Realizovat další opatření ke zlepšení výsledků ve společné části maturitní zkoušky
- Průběžně vyhodnocovat účinnost přijatých opatření pro snížení školní neúspěšnosti žáků a systematicky je kontrolovat, stanovovat konkrétní úkoly pro předmětové komise
- Zaměřit další vzdělávání pedagogů na aktivizující metody výuky, formativní hodnocení a diferenciaci výuky s ohledem na potenciál každého žáka
- Provést výmaz oborů vzdělání s vysokou mírou neúspěšnosti u společné části maturitní zkoušky
- Vyřešit dlouhodobé zastupování výchovného poradce, zajistit metodické vedení učitelů v této oblasti
- Vzhledem k počtu ŠVP na škole, zajistit koordinaci ustanovením funkce koordinátora ŠVP

Na základě kontroly ČŠI (Zpráva ČŠI) bylo vypracováno dne 8. 4. 2019 Vyjádření ke Zprávě ČŠI a přijatých opatření (viz níže), které bylo následně odesláno na ČŠI a Krajský úřad.

Vyjádření ke zprávě ČŠI ze dne 15. 2. 2019

Inspekční zpráva byla vedením školy detailně projednána a vyhodnocena. Zástupci ředitele byli pověřeni zjištěné nedostatky a doporučení projednat v jednotlivých komisích a předložit návrhy opatření k odstranění nedostatků zjištěných ČŠI. Na základě připomínek a návrhů pedagogů po projednání inspekční zprávy v komisích a znovu projednáním ve vedení školy zasíláme níže naše vyjádření k této zprávě.

K doporučení pro zlepšení činnosti školy

1. V kritériích pro přijímání do oborů vzdělání s maturitní zkouškou byla v lednu 2019 stanovena minimální hranice úspěšnosti při jednotné přijímací zkoušce (minimální hranice úspěšnosti je 10 bodů za obě zkoušky, přičemž v každé zkoušce musí být dosaženo minimálně 1 bod.), ve druhém a v dalších kolech je také stanovena přijímací zkouška,

a to školní, z českého jazyka a literatury a matematiky, též s minimální hranicí úspěšnosti. Jedná se o první možný termín pro přijetí opatření doporučených již předchozí kontrolou ČŠI.

2. Na základě doporučení zřizovatele stanovíme pro školní rok 2020/21 v kritériích pro přijetí výraznější odpočet bodů za známky „dostatečně“.
3. Neustále probíhá hospitační činnost; na pravidelných předmětových komisích se bude vyhodnocovat účinnost přijatých opatření.
4. Ve spolupráci se zřizovatelem budou vždy po MZ provedena vyhodnocení výsledků MZ a případně upravena nápravná opatření.
5. Předmětové komise byly vyzvány k vyjádření a zaujetí stanoviska a přijetí opatření (viz přílohy).
6. Ve spolupráci s metodičkou prevence byly stanoveny doporučené postupy při nevyhovujícím prospěchu žáků a jeho předcházení (viz příloha).
7. V letošním školním roce opět proběhne testování SCIO 3. ročníku SŠ.
8. Od 1. 4. 2019 jsou určeni dva koordinátoři ŠVP – pro obory H, M, L – Ing. Zuzana Sýbková, pro obory E – Ing. Zdeněk Kalinovský.
9. Výchovný poradce Mgr. Hůla podal na konci prosince 2018 žádost o uvolnění z funkce výchovného poradce ze zdravotních důvodů. Již na podzim 2018 řešil ředitel školy možnost změny výchovného poradce a byli vybráni dva pedagogičtí pracovníci školy se zájmem o vykonávání této funkce (včetně příslušného studia). V průběhu ledna došlo k předání funkce a výchovný poradce byl jmenován k 21. 1. 2019 (Mgr. J. Koukolová). Na základě doporučení ČŠI bude od 1. 9. 2019 jmenován druhý výchovný poradce.

U žáků se ŠVP jsou tvořeny plány pedagogické podpory nebo individuální vzdělávací plány. Jejich tvorbu zajišťuje speciální pedagog spolu s třídním učitelem a ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími. Plány pedagogické podpory jsou cyklicky vyhodnocovány speciálním pedagogem z hlediska prospěchu žáka. Při zjištění problémů je realizován rozhovor se žákem, s třídním učitelem a dle potřeby s vyučujícími jednotlivých předmětů. Naplňování doporučení tak není ponecháno pouze na zodpovědnosti konkrétních vyučujících, ale je systematicky sledováno a vyhodnocováno.

Metodické vedení pedagogů je realizováno prostřednictvím pracovníků školního poradenského pracoviště, účastí na vzdělávacích akcích a hlavně zapojením školy do projektu APIV (Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi - reg. číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015). V tomto projektu je škola zapojena ve formě tzv. komplexní podpory. Ta zahrnuje vzdělávání managementu školy v rozsahu 40 hodin (zástupce ředitele, vedoucí studijního oddělení, výchovný poradce), pedagogů formou kurzů základní přípravy v rozsahu 40 hodin (12 pedagogů školy – třídní učitelé, speciální pedagog) a dalších služeb (mentoring, koučing pro vybrané pracovníky školy, služby odborných poradců).

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Organizace je příspěvkovou organizací, zřizovatelem je Jihočeský kraj. Na provoz školy poskytuje zřizovatel provozní příspěvek, který v roce 2018 činil 17.366.000,-- Kč. Provozní příspěvek slouží k zajištění provozu všech objektů organizace. Největší podíl provozního příspěvku je použit na energie a materiálové vybavení (zajištění výuky).

V roce 2018 poskytlo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy tzv. „přímé výdaje“, tj. prostředky na mzdové náklady, odvody, přiděl do FKSP a ostatní neinvestiční náklady v celkové výši 66.350.588,-- Kč. Prostřednictvím rozvojových programů získala škola navíc dalších 710.690,-- Kč.

V rámci své hlavní činnosti poskytuje škola v první řadě vzdělávání, dále pak služby pronájmu tělocvičen, učeben a hřišť. Do hlavní činnosti patří rovněž produktivní činnost žáků, tedy práce na zakázkách v jednotlivých oborech. Škola kromě své hlavní činnosti vyvíjí i činnost doplňkovou, která je zastoupena především gastronomickými službami, dále službami ubytování a provozování autoškoly.

V roce 2018 byly úspěšné 3 dotační žádosti do programu OPŽP zaměřené na snižování energetické náročnosti budov. Díky dotačním prostředkům, kofinancování zřizovatele a dofinancování vlastními prostředky se bude moci realizovat zateplení objektu B domova mládeže a zateplení vč. rekuperace na objektu Na Spravedlnosti. Realizace proběhne v roce 2020. I v minulém roce škola pokračovala v obnově vozového parku a zakoupila 2 nová osobní vozidla, jedno pro gastro obory a jedno pro výuku autoškoly.

Budova A domova mládeže byla v roce 2018 kompletně vybavena žaluziemi do všech místností, na školní jídelně na Budějovické byl vyměněn mycí stroj a doplněn nový objednávací box pro strážníky. Bufet v Komenského ulici byl celkově zrekonstruován vč. nového nábytku a vybavení (chladicí vitríny).

Náklady a výnosy za rok 2018 – hlavní činnost

Náklady		Výnosy	
Druh	Částka	Druh	Částka
Spotřeba materiálu	10 054 130,23 Kč	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	249 407,50 Kč
Spotřeba energie	4 598 972,82 Kč	Výnosy z prodeje služeb	11 278 351,61 Kč
Aktivace dlouhodobého majetku	-106 435,00 Kč	Výnosy z pronájmu	308 392,20 Kč
Oprava a udržování	1 378 323,33 Kč	Výnosy z prodaného zboží	8 519,00 Kč
Cestovné	73 728,00 Kč	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	6 382,00 Kč
Náklady na reprezentaci	624,00 Kč	Výnosy z prodeje materiálu	285,12 Kč
Služby	3 170 257,00 Kč	Výnosy z prodeje majetku	8 600,00 Kč
Mzdové náklady	51 433 797,00 Kč	Čerpání fondů	1 007 347,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	16 791 462,93 Kč	Ostatní výnosy z činnosti	363 840,46 Kč
Jiné sociální pojištění	207 410,09 Kč	Úroky	6 548,30 Kč
Zákonné sociální náklady	1 345 999,54 Kč	Výnosy vybraných místních institucí	86 373 500,63 Kč
Silniční daň	25 780,00 Kč		
Prodaný materiál	285,00 Kč		
Odpisy dlouhodobého majetku	4 960 260,80 Kč		
Náklady z vyřazených pohledávek	1 309,00 Kč		
Náklady z drobného majetku	1 458 945,10 Kč		
Ostatní náklady z činnosti	2 026 874,03 Kč		
Kurzové ztráty	99,00 Kč		
Daň z příjmu	-12 055,00 Kč		
Celkem náklady hlavní činnost	97 409 767,87 Kč	Celkem výnosy hlavní činnost	99 611 173,82 Kč
Výsledek hospodaření po zdanění	2 201 405,95 Kč		

Náklady a výnosy za rok 2018 – doplňková činnost

Náklady		Výnosy	
Druh	Částka	Druh	Částka
Spotřeba materiálu	1 243 902,02 Kč	Výnosy z prodeje služeb	3 956 017,08 Kč
Spotřeba energie	291 636,32 Kč	Jiné výnosy z vlastních výkonů	160 238,96 Kč
Oprava a udržování	23 405,55 Kč	Ostatní výnosy z činnosti	60,00 Kč
Služby	114 524,14 Kč		
Mzdové náklady	1 021 150,00 Kč		
Zákonné sociální pojištění	301 783,82 Kč		
Jiné sociální pojištění	3 727,91 Kč		
Zákonné sociální náklady	21 990,74 Kč		
Odpisy dlouhodobého majetku	100 844,20 Kč		
Ostatní náklady z činnosti	22 620,00 Kč		
Daň z příjmu	-17 415,00 Kč		
Celkem náklady doplňková činnost	3 128 169,70 Kč	Celkem výnosy doplňková činnost	4 116 316,04 Kč
Výsledek hospodaření po zdanění	988 146,34 Kč		

Organizace postupuje v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů a hospodaří s prostředky zřizovatele na provoz, přímými prostředky na mzdy a finančními prostředky získanými vlastní činností. Svému zřizovateli podává průběžné informace ve stanovených termínech. S ohledem na hospodárnost, efektivnost a účelnost se organizace snaží o získávání externích zdrojů financování. Vlastní zdroje získává škola z doplňkové činnosti schválené zřizovací listinou a z produktivní práce.

Finanční kontrola se v roce 2018 řídila v organizaci kontrolním řádem vydaným v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění p. p. V organizaci bylo postupováno dle tohoto vnitřního předpisu. Finanční kontrola vykonávaná dle výše uvedeného kontrolního řádu je součástí systému finančního řízení zabezpečujícího hospodaření s veřejnými prostředky a veřejným majetkem. V organizaci se uplatňují víceúrovňové schvalovací postupy zajišťující prověření souladu operace s příslušnými právními předpisy.

Odpovědnost jednotlivých vedoucích pracovníků je stanovena vnitřní směrníci. Příkazcem operace je ředitel školy, v jeho nepřítomnosti statutární zástupce. Věcnou správnost na fakturách potvrzují osoby stanovené podpisovým vzorem dle jednotlivých úseků. Správce rozpočtu vystavuje objednávky od příslušného limitu stanoveného vnitřní směrníci, rovněž schvaluje finanční krytí před uzavřením smluv, ze kterých plyne finanční závazek pro školu (předběžná kontrola). Správce rozpočtu podepisuje každou fakturu, svým podpisem stvrzuje rozpočtové krytí. Systém finanční kontroly je průběžně sledován, nemůže dojít k proplacení faktury bez schválení příslušnými pracovníky (podpis všech potřebných pracovních z hlediska věcné správnosti, správce rozpočtu a příkazce operace přímo na faktuře s připojením objednávky, odkazu na ni nebo na smlouvu). Informační systém je funkční, nevyskytl se případ zatajení či zkreslování informací.

Zadávání veřejných zakázek probíhá v organizaci v souladu se zákonem č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů a Zásadami pro zadávání veřejných zakázek Jihočeským krajem a jím zřízenými příspěvkovými organizacemi a založenými obchodními společnostmi. Organizace se řídí stanovenými limity pro zadávání veřejných zakázek, v určených zakázkách spolupracuje s příslušným odborem Krajského úřadu Jihočeského kraje.

V organizaci Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Písek, Komenského 86 byly provedeny kontroly ze strany níže uvedených subjektů:

- Krajská hygienická stanice – 3 samostatné kontroly,
- Česká školní inspekce
- Oblastní inspektorát práce pro Jihočeský kraj a Vysočinu.
- OŠMT – BOZP, PO, vedení dokumentace

I nadále pokračuje organizace v realizaci a posilování úrovně bezpečnosti jak žáků a zaměstnanců, tak i majetku. Organizace k tomuto využívá jak technická opatření typu elektronický zabezpečovací systém, kamerový systém, čipový systém, tak i režimová opatření (např. stanovení užívání jednotlivých vchodů, služby na vrátnici, řešení návštěv apod.).

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2018/2019 nebyla škola zapojena do žádného z rozvojových a mezinárodních projektů.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola má autorizace pro ověřování Profesních kvalifikací. Jedná se celkem o 17 PK (Pokladník (kód: 66-001-H), Skladník (kód: 66-002-H), Prodavač (kód: 66-003-H), Manažer prodeje (kód: 66-004-H), Tesař (kód: 36-051-H), Montér suchých staveb (kód: 36-021-H), Truhlář nábytkář (kód: 33-001-H), Stavební truhlář (kód: 33-002-H), Příprava teplých pokrmů (65-001-H), Příprava pokrmů studené kuchyně (65-002-H), Příprava minutek (65-004-H), Složitá obsluha hostů (65-008-H), Výroba zákusků a dortů (29-007-H), Výroba jemného pečiva (29-002-H), Výroba restauračních moučníků (29-012-H), Vazačské práce (41-032-E) a Údržba veřejné zeleně (41-033-E)). Tyto PK tvoří vždy úplnou kvalifikaci dle NSK v souladu s nabídkou tříletých učebních oborů školy.

Škola nabízela ověřování PK veřejnosti, včetně zajištění podpůrných vzdělávacích programů pro uchazeče. Byly realizovány dva rekvalifikační kurzy pro Úřady práce ČR pro PK Údržba veřejné zeleně (41-033-E) v termínech 15. 4 – 21. 5. 2019 a 13. 5. – 13. 6. 2019. Celkem se účastnilo 17 osob, z toho 15 osob získalo osvědčení PK. Dále proběhl v rámci projektu EQAVET, aktivita 4 – Pilotní ověřování programů mezigeneračního učení vzdělávací program Vaříme společně – tradičně i moderně v rozsahu 62 hodin, celkem se do programu zapojilo 11 účastníků. Ve školním roce 2018/2019 bylo realizováno ověřování celkem 16 PK.

PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z JINÝCH ZDROJŮ

Škola v průběhu školního roku 2018/2019 předložila žádosti:

- GP Podpora práce s dětmi a mládeží – projekt „Spolupráce českých a německých studentů oboru truhlář“ – projekt v realizaci
- GP Stipendijní program pro učňovské obory – projekt „Stipendijní program pro učňovské obory – projekt realizován
- Dotační program Jihočeského kraje Podpora technického vzdělávání – projekt „Podpora firem při přípravě učňů stavebních oborů“ – projekt realizován
- Dotační program Jihočeského kraje Podpora technického vzdělávání – projekt „Kroužek CAD“ – projekt realizován
- Dotační program Jihočeského kraje LVVZ – „Podpora lyžařských výcvikových kurzů“

předložené a schválené žádosti, realizované projekty:

- OP VVV – projekt „Šablony3“ – projekt v realizaci
- OP VVV – projekt „Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I“ – škola partnerem s finanční účastí, projekt v realizaci
- Projekt „Podpora všeobecného, exekutivního a praktického vyučování žáků v gastronomii“ – škola partnerem projektu (IREAS), projekt v realizaci

13. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Ve spolupráci s vedením školy a odborovou organizací je uzavřena kolektivní smlouva, podle které se postupuje v souladu se zákoníkem práce při řešení jak problémů, tak při školních i mimoškolních akcí pořádaných jak školou, tak odborovou organizací.

Spolupráce odborové organizace s vedením školy probíhá v rámci kolektivní smlouvy na velmi dobré úrovni.

Ve školním roce 2018/2019 spolupracovalo vedení školy s odborovou organizací především při řešení personálních otázek, případně sociálních potřeb zaměstnanců. Spolupráce je vedena formou dialogu, se snahou o oboustranně akceptovatelnou dohodu.

Spolupráce školy s jinými organizacemi se soustřeďuje především v oblasti odborného výcviku. Jedná se o širokou oblast stavebních firem, výrobců a dodavatelů výrobků a systémů pro výstavbu. Spolupráce probíhá především s firmami KNAUF, RIGIPS, HELUZ, FELS WERKE, XELLA, VELUX, ORSIL, TERANOVA, z místních pak INTESTA, KOČÍ, apod. Pokračuje velice dobrá spolupráce s firmou Střechy Vrbka s.r.o., kde škola pokračuje ve smlouvě o spolupráci v oblasti náboru žáků a jejich odborné přípravy. Dále pokračovala aktivní spolupráce s firmou SIKO. Firma se podílela na materiálovém zajištění závěrečných zkoušek oboru Instalatér a ve spolupráci s firmou byly realizovány předváděcí akce pro obor Instalatér a Zedník v rozsahu 5 půldenních akcí. Na těchto prezentacích se podíleli partneři – dodavatelé firmy SIKO. Pro následující školní rok byla projednána Smlouva o zajištění odborného výcviku. Pokračoval rozvoj spolupráce s firmami v oblasti prodeje aut a opravárenství, včetně firem dopravních (JF autocentrum, Písek, Ford – Auto Novák, Autoservis Karel Frolík, Auto Kápl s.r.o., TOYOTA Dolák, STK Mirovice) při zajištění odborného výcviku v oborech Autotronik a Automechanik, Provoz a ekonomika dopravy.

Škola pokračovala ve spolupráci s firmou Špinar s.r.o. (Brno), jejímž je partnerem pro oblast Jihočeského kraje a také s měsíčníkem Dřevařský magazín, kde spolupráce proběhla mimo jiné při zajištění celostátní truhlářské soutěže. Obdobně se dále rozvíjela spolupráce s firmou FELDER.

Škola úzce spolupracuje též s profesními cechy (Cechem tesařů, klempířů a pokrývačů ČR, Cechem topenářů a instalatérů ČR a Cechem sádkartonářů ČR), je členem Asociace českých nábytkářů a Asociace kuchařů a cukrářů. Pokračovala činnost školy jako člena Technického konsorcia při VŠTE v Českých Budějovicích, jehož cílem je podpora technického vzdělávání. Nově se stala škola členem Cechu zedníků ČR.

Také u službových oborů v oblasti Písecka spolupracuje s řadou firem při zajišťování odborného výcviku (Restaurace U Reinerů, OtavAréna, Restaurace Olympie, Bistro Appetito, Lázně Vráž, Hotel Biograf Písek a další).

Velmi dobrá spolupráce je s ÚP Písek a Hospodářskou komorou ČR. Ze škol se jedná převážně o spolupráci se školami podobného zaměření v regionu (vzájemné konzultace a výměna zkušeností, výměna předsedů k závěrečným a maturitním zkouškám, spolupráce při organizování odborných soutěží apod.).

Jedna z důležitých forem spolupráce je účast zástupců firem u závěrečných učňovských zkoušek, kde jsou jako odborníci z praxe členy zkušebních komisí.

Pokračovala spolupráce se vzdělávacími agenturami zajišťujícími vzdělávání dospělých, jak se sídlem v kraji, tak i mimo kraj. Spolupráce spočívá v realizaci rekvalifikačních kurzů pro tyto organizace, nebo pouze v poskytování služeb při ověřování profesních kvalifikací, pro které je škola Autorizovanou osobou.

Další spolupráce byla realizována v rámci projektů. Jedná se o projekt „Podpora všeobecného, exekutivního a praktického vyučování žáků v gastronomii“ (CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000606), realizovaný společností IREAS, Institut pro strukturální politiku o.p.s. ve spolupráci s Asociací kuchařů a cukrářů České republiky a společností Jules a Jim.

Dalším projektem je projekt Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008367), kde je škola jak partnerem projektu, tak i využívá dalších aktivit projektu zajišťovaných JHK (Impulz pro kariéru).

Třetím projektem je Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (reg. číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015) - jedná se o individuální projekt systémový, který se zaměřuje na zajištění podpory implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání (APIV). Realizátorem projektu je NIDV – krajské pracoviště v Českých Budějovicích.

14. ZÁVĚR

Bilancování výsledků předchozího školního roku je každoroční ohlédnutí se za tímto obdobím. Z pohledu školy jsou to především výsledky vzdělávání žáků, hlavně výsledky a úroveň maturitních a závěrečných zkoušek a průběžné hodnocení žáků v nižších ročnících. Škola však není jen vzdělávání žáků, ale také péče o zaměstnance školy, jejich zázemí a také o prostředí, ve kterém pracují. Nesmíme zapomenout i na zhodnocení provozních a investičních akcí.

Teoretické vyučování

Do školního roku 2018 – 2019 vstupovali všichni pedagogové v očekávání, jestli se podaří zlepšit výsledky především žáků v maturitních třídách. Po kontrole ČŠI v minulém školním roce a jejich doporučení, která vycházela z našich zkušeností a i z návštěv dalších kontrolovaných škol v celé ČR, byla přijata opatření, která by měla mít pozitivní vliv na výsledky vzdělávání.

V posledních dvou letech byla vysoká hrubá neúspěšnost (přihlášení k MZ a neúspěšní v jarním termínu MZ) našich žáků u státní části maturitní zkoušky (ve školním roce 2016 – 2017 uspělo 21,2% v jarním termínu a po podzimním termínu 48,8%, ve školním roce 2017 – 2018 uspělo 25,6% v jarním termínu a po podzimním termínu 50%). V letošním roce v prvním termínu byla úspěšnost 46,4% a po podzimním termínu prospělo celkem 67,9% žáků. Oproti minulým rokům je to určité zlepšení, za které jsme rádi. Jak se ale říká, nechceme usnout na vavřínech a naším přáním je trvalé zvýšení této úspěšnosti.

Stálým sebevzděláváním pedagogů, absolvováním odborných školení a přenášením nově nabytých poznatků do výuky byly výsledky u státních maturitních zkoušek o poznání lepší než v předešlých letech. Nesmíme ale zapomenout, že vzděláváme žáky, kteří říkají, že mají zájem získat středoškolské vzdělání, ale ne vždy tomu odpovídá jejich nadání a především pracovitost a vůle. Posunout tyto někdy i možná méně nadané žáky a například i žáky ze sociálně slabších rodin k vyššímu vzdělání a tím i k lepšímu startu do pracovního života vyžaduje od pedagogů opravdu nejenom erudici v oboru, ale také pevné nervy a velkou trpělivost. Závažným problémem, který přispívá k neúspěchům ve vzdělávání, je častá neúčast žáků ve škole, která je i velmi často tolerována jejich zákonnými zástupci. Připočteme-li k tomu náročnější režim vzdělávání, než na jaký byli žáci zvyklí ze základní školy, je přirozené, že část žáků balancuje na hraně úspěchu či neúspěchu ve studiu po celou dobu studia a často dochází k ukončení studia nebo k přechodu na „lehčí“ obor.

Jsme přesvědčeni, že ke zlepšení znalostí i morálky příchozích žáků ze ZŠ by přispělo nastavení minimální hranice bodů v povinné jednotné přijímací zkoušce pro přijetí na SŠ.

Ve vzdělávání žáků v učebních oborech se snažíme, stejně jako u maturitních oborů, o zařazení takových metod a způsobů výuky, aby vzdělávání bylo na nejvyšší možné úrovni, ale také zajímavější. Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách v učebních oborech „H“ i „E“ je velmi vysoká.

Portfolio našich oborů, převážně stavební a službové obory se zaměřením na stravování, přineslo naší škole v posledních letech mnoho problémů s nábořem nových žáků. V popředí zájmu byly především obory strojírenské. Tento stav se snažíme změnit velmi důsledným a pro nás náročným nábořem žáků. Pedagogičtí pracovníci školy se účastní rodičovských schůzek 9. tříd na ZŠ. Dále pokračujeme v projektu Implementace krajského akčního plánu Jihočeského kraje I. se základními školami. V rámci projektu jsou realizovány odborné workshopy – projektové dny pro základní školy. Jedná se o školy jak z píseckého, tak i z okolních okresů. Dále jsou v rámci projektu na píseckých školách a na ZŠ Cehnice realizovány kroužky Dovedné ruce.

Přes velkou snahu pedagogů však u žáků ne vždy nacházíme kladnou odezvu a zlepšení studijních výsledků a to i přesto, že se snažíme zaujmout tyto žáky novými metodami a individuálním přístupem k žákům v teoretické i praktické výuce.

Stále bojujeme s klesající úrovní znalostí, dovedností a mnohdy také chybějícími základními návyky jako je např. slušnost a povinnost chodit do školy (toto si přinášejí žáci již ze základních škol). To vše by mělo vést i všechny nám nadřízené instituce k zamyšlení nad stavem vzdělávacího systému v našem státě.

Výše uvedené problémy se projevují v průběhu školního roku velice často špatnými výsledky ve studiu. Velké procento žáků není možné již v 1. pololetí hodnotit nebo je známka nedostatečná. K řešení nepřispívají ani osobní pohovory třídních učitelů nebo výchovného poradce se samotnými žáky, případně i se zákonnými zástupci.

Snaha zachránit vše na konci školního roku se následně mívá účinkem, a proto následuje velké množství zkoušek v náhradním termínu a následně reparaátů.

Zkvalitnění teoretické výuky se nadále snažíme zlepšovat vybaveností školy, postupně obnovujeme zastaralou a nefunkční techniku. Pokračuje rozvíjení možností maximálního využívání ICT ve výuce, především vytvářením vhodných výukových materiálů s podporou ICT.

V rámci teoretické výuky jsou nadále využívány výukové panely, které se pravidelně inovují. Stejně tak i řada DŮM (digitální učební materiály) vytvářených pracovníky školy nebo s využitím jejich banky. V oblasti všeobecného vzdělávání je kladen zvýšený důraz na český i cizí jazyk, zvláště pak na konverzaci. Žáci jsou vedeni k samostatné prezentaci svých znalostí a jejich uplatnění v praxi, a to jak při absolvování odborných praxí, tak při projektech fiktivních firem. Odborná kvalifikace pedagogů je řešena dle možností a potřeb školy. K dalšímu vzdělávání pedagogů a ke zkvalitnění výuky jsou využívány finanční prostředky školy i možnosti, které nabízejí projekty a granty.

V průběhu školního roku pracovaly 3 metodické komise (Stavo - Dřevo, Kovo a Gastro) a 8 předmětových komisí (Tělesná výchova, Společenskovední předměty, Přírodovědné předměty, Výpočetní technika, Anglický jazyk, Německý jazyk, Český jazyk a literatura, Ekonomické předměty). Práce v metodických komisích se účastnili i pedagogičtí pracovníci na úseku praktického vyučování, předmětové komise byly tvořeny pouze z řad pedagogických pracovníků na úseku teoretického vyučování. Jednání každé z komisí se účastnil vždy zástupce vedení školy, který garantoval přenos informací z komisí do porad vedení. Tyto komise a jejich práce jsou jednoznačným přínosem pro rozvoj školy. Významnou úlohu plní komise také při metodické pomoci pedagogům a v navrhovaných změnách v ŠVP. V rámci revizí RVP byly návrhy na změny zaslány na NUV a MŠMT, někteří pedagogové se také osobně účastnili jednání odborných komisí k těmto změnám ve vzdělávání.

Provozní porady byly organizovány pravidelně alespoň jednou měsíčně a přispívaly k rychlému a potřebnému přenosu informací z porad vedení ke všem pracovníkům školy (pedagogických i nepedagogických), k organizaci chodu školy, ale také jako zpětná vazba pro vedení školy.

Pravidelná školení pracovníků školy, která jsou dána zákonnými předpisy, jsou důležitou součástí k získání potřebných znalostí a slouží především k větší bezpečnosti zaměstnanců i žáků školy.

Studijní oddělení školy zajišťuje administrativní práce týkající se vzdělávání a zajištění kvalitního servisu pro pedagogické pracovníky, který je velmi důležitý speciálně pro třídnické práce. Mnoho času však musí věnovat administrativě, která je spojená s velkou migrací našich i cizích žáků, jež bohužel umožňuje opět naše legislativa a pochopitelně i „boj“ o žáka.

Odborný výcvik a praxe

Odborný výcvik je již mnoho let na velice dobré úrovni. Výsledky našich žáků v celostátních soutěžích na krajské i republikové úrovni a následně úspěšné uplatnění velké části našich absolventů v praxi, jsou toho důkazem. Žáci, kteří se připravují pod dohledem zkušených učitelů odborného výcviku, jsou vedeni ke správným pracovním a technologickým postupům. Výuka, především v prvním ročníku, probíhá v dílenských prostorech školy, ale také přímo na zakázkách, které realizuje škola v rámci produktivní práce. Někteří žáci mají také možnost pracovat u našich partnerů pod dohledem instruktorů z řad zaměstnavatele. Žáci, kteří se podílejí na produktivní práci, se sami přesvědčí o účelnosti vzdělávání, neboť jsou za odvedenou práci finančně odměňováni a získávají také zkušenosti v přímém kontaktu se zákazníkem. Výuka na zakázkách také přináší nemalé finanční úspory v materiálním zajištění odborného výcviku a zvýšenou motivaci žáků (větší rozsah prací, zvýšení podílu produktivní práce, práce ve skutečném pracovním prostředí při realizaci stavebních prací, servis automobilů, výroba cukrářských výrobků,...). Realizace zakázek zvyšuje nároky na práci UOV i vedoucích středisek. Zajištění odborné výuky je náročné především z hlediska bezpečnosti žáků. I zde patří velké poděkování všem pedagogům, kteří na tomto úseku vzdělávání pracují. Kromě stavebních oborů realizují zakázkovou výrobu i obory GASTRO, kde žáci a UOV zajišťují v průběhu roku množství společenských akcí (svatby, rauty a další). Žáci oboru Pečovatelské práce vykonávají odborný výcvik přímo v domovech seniorů, naše „zahradnice a zahradníci“ vytvářejí celou řadu profesně kvalitních a především velmi žádaných výrobků (kytice, věnce, dekorace,...). Pozadu nezaostávají ani ostatní obory, kdy se naši žáci na základě poptávky a možnosti na jejich realizaci podílejí vlastní prací. Dobře odvedená práce zvyšuje dobré jméno školy a patří za ní poděkování všem, kteří přistupují k té nejdůležitější části výuky zodpovědně, aktivně a vedou naše žáky k vykonávání kvalitní a odpovědné práce. O její kvalitě svědčí řada poděkování od spokojených zákazníků.

Ve školním roce byl prováděn odborný výcvik na těchto šesti pracovištích:

- OP 360 třída Národní svobody Písek – obory řady E
- OP 500 Písek Samoty – stavební obory, instalatér a truhlář
- OP 600 Strakonice – instalatér
- OP 700 Písek Samoty – automechanik, autotronik
- OP 800 Komenského, Písek – službové obory
- OP 800 Na Spravedlnosti, Písek – službové obory

Odbornost UOV je na velmi dobré úrovni, účastí na různých seminářích a školeních u firem a výrobců udržují kontakt s inovací materiálů, technologických postupů a novinek v jejich oboru a také v přístupu k žákům.

Zázemí pro odborný výcvik se škola snaží neustále zlepšovat jak ve strojní, tak i v materiálové vybavenosti. Dlouhodobým problémem je chybějící dílenský prostor pro výuku zedníků a instalatérů, který probíhá v improvizovaných prostorech. Plánovaná výstavba tohoto nového objektu je jednou z priorit školy a již bylo vydáno stavební povolení na stavbu v areálu Samoty.

Odborná praxe maturitních oborů je organizačně zajišťována úsekem teorie. U oborů nástavbového studia „Stavební provoz“ a „Dřevařská a nábytkářská výroba“ je odborná praxe zařazena jako čtrnáctidenní soustředěná odborná praxe doplněná o odborné exkurze

do výrobních závodů, firem, na stavby, a také o návštěvy výstav a veletrhů. V případě oboru „Stavební provoz“ je tato odborná praxe součástí předmětu Stavební provoz v obou ročních studia.

Žáci oboru Autotronik vykonávají praxi v dílnách školy nebo na pracovištích partnerů. Praxe oboru Provoz a ekonomika dopravy je realizována na pracovištích zaměstnavatelů a odborných firem.

Provoz a investice

Ve školním roce 2018/2019 byly uskutečněny plánované menší opravy a pravidelná údržba majetku a zařízení.

Projektová dokumentace byla vypracována na zateplení objektu Domova mládeže budovy „B“ a na zateplení a rekuperaci objektu Na Spravedlnosti. Obě tyto akce budou financovány pomocí fondu životního prostředí, zřizovatele a vlastních prostředků v roce 2020.

Dále jsou rozpracovány projekty na výstavbu nových tříd v podkroví budovy v Komenského ulici, rekonstrukce schodů do školní restaurace ze dvora školy a rekonstrukce restaurace. Rozpracován je také projekt Gastro studia v Komenského ulici. Jedná se o prostor bývalého bytu školníka, nyní sloužící k výuce kuchařů. Tento prostor bude pro potřeby Gastrostudia rozšířen o plochu bývalé rýsovně.

Ubytování – Domov mládeže a Internát

Sloučení Domova mládeže a Školní jídelny, Písek, Budějovická 1664 s naší organizací se ukázal jako velice pragmatický a to potvrdila i jeho naplněnost (cca 290 ubytovaných žáků a studentů – max. kapacita je 336 míst) v tomto školním roce. Ubytování využívají nejen žáci naší školy, ale především žáci a studenti ostatních středních škol v Písku.

Školní jídelna nadále slouží ke stravování všech zájemců ze středních škol, pro další ubytované zájemce je tato činnost prováděna v doplňkové činnosti. Stravovací kapacita jídelny byla 1100 strážníků. V průběhu školního roku byly realizovány drobné opravy v těchto budovách a v létě o prázdninách byla jídelna vymalována.

Výchovný proces vedený vychovateli je zaměřen především na zájmovou činnost. Pedagogové se snaží nabídnutými kroužky smysluplně vyplnit volný čas ubytovaných žáků. Žáci měli možnost účastnit se sportovních aktivit, kroužků vaření, dramatického, hudebního, aerobiku, vitráží, střeleckého, sportovního a výtvarného zaměření. Pro seniory v píseckých domovech důchodců a pro mateřské školy byly pořádány hudební vystoupení. Celoroční pozornost je věnována prevenci užívání návykových látek. Ubytování žáci mají možnost využít kluboven, které slouží především k vzájemnému setkávání žáků a využití volného času. Nabídka mimoškolních aktivit organizovaných DM je rozšířena o kroužky realizované školou s podporou dotačních programů. Takto byl realizován kroužek CAD.

Oblast ekonomiky a správy SOŠ a SOU

Ekonomika školy se řídila rozpočtem projednaným s odborem školství Krajského úřadu Jihočeského kraje. Negativní vliv na ekonomiku v oblasti přímých nákladů (platy zaměstnanců) v oblasti vyučování má stálý úbytek žáků a tím nutnost slučování žáků různých

oborů do tzv. víceoborových tříd. Přidělené provozní prostředky jsou maximálně hospodárně využívány po celou dobu školního roku. Nárůst cen, zejména v oblasti energií, údržby a investic do majetku však je nezastavitelný a jen díky úsporným opatřením a odpovědnému přístupu všech zaměstnanců školy je organizace schopna udržovat chod školy na velice dobré úrovni.

Závěr

Hlavní cíl naší organizace spočívá v oblasti vzdělávání. Všichni pedagogové se maximálně snaží využít svých schopností a erudice k co nejefektivnější výuce našich žáků. Odměnou za tuto velice náročnou práci je úspěšné absolvování naší školy a především plynulý přechod absolventů školy do terciálního vzdělávání nebo jejich dobré uplatnění v profesním životě.

Přes veškeré obtíže, které vzdělávání žáků na naší škole přináší, musíme výsledky tohoto pedagogického procesu hodnotit jako velice dobré, srovnatelné s výsledky škol podobného zaměření.

Péče o majetek, ekonomika, administrativa spojená například s výběrovými řízeními, pronájem prostor a další, mají na starost nepedagogičtí pracovníci školy. Bezproblémové zajištění chodu naší školy je velkou zásluhou těchto pracovníků. Je velikou chybou současného systému odměňování a normativů, určující počet zaměstnanců v organizaci, že jsou tito zaměstnanci nedostatečně odměňováni a to i za činnosti, které vykonávají nad rámec svých povinností. Tento stav je alarmující a dlouhodobě neudržitelný. Bohužel, i přes veškerá upozornění a návrhy všech škol, které řeší stejné nebo podobné problémy, nejsme na MŠMT vyslyšeni a velice se obáváme, pokud nebude učiněna včasná náprava, že bude záhy veliký problém zajistit chod škol našeho typu s větším počtem pracovišť a narůstající administrativou.

Všem zaměstnancům školy, pedagogům i nepedagogickým pracovníkům, patří velké poděkování za odpovědnou a velice náročnou práci, kterou přispěli ve školním roce 2018/2019 k dobrým výsledkům školy. A všichni doufáme, věříme, že bude lépe.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou 11. 10. 2019.

V Písku, dne 11. 10. 2019

Mgr. Milan Rambous
ředitel SOŠ a SOU Písek