

# **Minimální preventivní program**

SOŠ a SOU Písek, Komenského 86



**šk.rok 2013/14**

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

## ŠKOLNÍ ROK 2013/14

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	<b>Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Komenského 86 397 01 Písek</b>
Jméno a příjmení ředitele	<b>Mgr.Milan Rambous</b>
Telefon na ředitele	<b>382213565</b>
E-mail na ředitele	<b>rambous@sou-pi.cz</b>

Jméno a příjmení školního metodika prevence	<b>Ing.Jaroslava Škodová</b>
Telefon	<b>382212895</b>
E-mail	<b>j.skodova1@seznam.cz</b>

Jméno a příjmení výchovného poradce	<b>Mgr. Lubomír Vrba</b>
Telefon	<b>382212895</b>
E-mail	<b>vrba@sou-pi.cz</b>

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	---	
ZŠ - II.stupeň	---	
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	---	
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	---	
SŠ – ostatní	<b>45</b>	<b>955</b>
<b>Celkem</b>	<b>45</b>	<b>955</b>

#### **Použité zkratky:**

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

# A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ

## MPP

### VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

#### 1. Sociální a jiné okolí školy

Specifikem naší školy je v první řadě velký počet žáků, značný počet dojíždějících žáků až 50%, dále na některé z oborů, které se vyučují na naší škole se hlásí žáci z problematického, či dokonce rizikového prostředí, kteří nemají patřičné rodinné zázemí ( neúplné rodiny, z dětských domovů, sociálně slabé rodiny) a jsou velmi často v kontaktu s návykovými látkami (cigarety, alkohol i drogy). Tyto naše poznatky jsou potvrzeny různými studiemi, které na naší škole prováděli jednak organizace, zabývající se tímto problémem, ale i naši učitelé ve spolupráci s metodikem školní protidrogové výchovy. Naposledy takovýto výzkum proběhl ve školním roce 2002/2003 (závěrečná práce DPS Ing. P. Hoštičky). Prokázalo se v něm, že řada našich žáků se s drogami pravidelně setkává. Pravidelnými pijáky jsou 3% našich žáků, 50 % našich žáků k nám přichází jako pravidelní kuřáci a pravidelnými konzumenty drog je 6,7% našich žáků. Jako rizikové se ukázali obory kuchař ,číšník, autotronik.

Naše škola byla též zapojena a monitorována v roce 2006 v rámci projektu „Zkvalitnění prevence SPJ u dospívající mládeže se zaměřením na drogovou problematiku“. Tento monitoring potvrdil předchozí popis situace a dále z této studie vyplynulo, že je třeba se zabývat žáky a studenty, kteří jsou ubytováni na DM, v soukromí, na dojíždějící žáky a hlavně na žáky 1. ročníků a dále je nutno být v úzkém styku s rodiči.

Ve školním roce 2012-13 již nelze tvrdit, že rizikové jsou pouze výše uvedené obory, ale lze konstatovat, že ve všech oborech i maturitních třídách se setkáváme s rizikovým chováním žáků.

#### 2. Informace od pedagogů

Informace od pedagogů, kteří vyučují na naší škole, byly získány osobními rozhovory, výměnou informací na metodických komisích mezi teorií a praxí, diskuzemi v rámci provozních a pracovních porad.

Názory pedagogů:

- častá absence žáků, která může vyústit v rozvinutí některých SPJ
- větší spolupráce rodičů s třídními učiteli, větší zájem rodičů o prospěch jejich dětí a o trávení volného času jejich dětí
- nejvíce se v prevenci SPJ zaměřit na žáky 1. ročníků, kteří přicházejí z různých škol s různými návyky v chování, neúcta k sobě samým, ke spolužákům, k učitelům
- malý zájem některých našich žáků (v některých případech úplný nezájem) o obor, který studují

#### 3. Informace od rodičů

Informace od rodičů jsou získávány hlavně na třídních schůzkách, kam ale většinou rodiče problémových žáků nechodí, takže se škola snaží pro takové rodiče žáků svolávat individuální

schůzky. Pokud se jedná o konkrétní záležitosti, řeší se formou dotazníků, které žáci předávají svým zákonným zástupcům. Dále jsou informace od rodičů získávány telefonicky, v rámci konzultačních hodin či individuálně sjednaných schůzek.

Rodiče našich žáků hodnotí a zajímají se o situaci v oblasti SPJ, pouze pokud se jedná o jejich děti, jinak většinou hodnotí situaci na škole jako pozitivní a podle nich jsou žáci ve škole spokojeni, nejčastější zájem rodičů je prospěch jejich dětí.

Největší starostí jejich dětí je, aby nebyly příliš přetěžovány, aby docílily alespoň dostatečného prospěchu a nemusely se příliš učit.

Dle rodičů by měla být prevence zaměřena hlavně na drogy, šikanu.

#### 4. Informace od žáků

Informace od žáků jsou získávány diskusemi v rámci vyučovacích hodin, třídnických hodin, pohovory zástupců jednotlivých tříd s ředitelem školy o jejich problémech, mají možnost využívání schránky důvěry, v některých třídách si učitelé nechávají vyplňovat dotazníky.

Klíma školy žáci hodnotí většinou pozitivně, jsou spokojeni s vybaveností tříd, učeben, klubů, většinou objektivně hodnotí i jednotlivé učitele, vztahy ve třídách jsou různé, závisí to i na tom, zda třída je jednooborová či víceoborová.

Jejich hodnocení situace v oblasti výskytu SPJ je ovlivněna tím, že většina z nich jsou pravidelnými kuřáky s rodičovským souhlasem, někteří pravidelně požívají alkohol a někteří přichází do styku s drogou. Všichni odsuzují šikanu, OPL, krádeže.

#### 5. Hodnocení MPP minulého školního roku

V minulém školním roce byly zaznamenány SPJ – absence neomluvená, kouření, drogy, sexuální zneužívání v rodině, krádeže, vulgární a agresivní chování.

Chceme pokračovat ve všech preventivních aktivitách, protože každý jedinec si může z některé akce přinést nějakou kladnou a pozitivně ho ovlivňující informaci. Žádná akce nebyla vyhodnocena, že by se neosvědčila ani že by byla neefektivní.

## B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

### Snížení absence

### Prevence v oblasti konzumace tabákových výrobků

### Prevence v oblasti OPL

### Šikana

### Prevence v oblasti konzumace alkoholu

### Zdravý životní postoj

### Sexuální výchova

### Prevence v oblasti rasismu

## C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

#### 1. V oblasti přímé práce pedagogů

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou v rámci pracovních porad seznámeni s postupem při výskytu SPJ. Tento postup je součástí školního řádu.

Na řešení problémových žáků se operativně schází komise ve složení TU, zástupci ŘŠ, výchovný poradce a žák popř. zákonný zástupce. Při výskytu SPJ se schůzky svolávají dle potřeby, operativně ve složení TU, zástupci ŘŠ, ŠMP.

#### 2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
<b>Dle nabídky odborných organizací Arkáda atd.</b>				

<sup>\*)</sup>Přidejte řádky podle potřeby

#### 3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

(V případě že dosud neznáte nabídku konkrétních vzdělávacích akcí, uveďte předpokládané zaměření, rozsah zamýšleného vzdělávání a přibližný datum realizace.)

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
<b>Schůzky a semináře pro ŠMP</b>	<b>?</b>	<b>?</b>	<b>PPP, Krajský metodik prevence</b>

<sup>\*)</sup>Přidejte řádky podle potřeby

#### 4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Předpokládaná spolupráce s ostatními pedagogy formou osobních rozhovorů, konzultací. Oficiálně nemá naše škola ustanoven tým na řešení SPJ, ale reálně se scházíme podle situace k řešení problémů či k plánování preventivních akcí ve složení zástupci ředitele pro teoretickou výuku, výchovný poradce, SMP a pokud se jedná o konkrétní třídu i příslušný třídní učitel.

<b>Počty pedagogických pracovníků</b>	<b>Celkem: 98</b>	<b>Podílející se aktivně na prevenci</b>	<b>Nepodílející se aktivně na prevenci</b>
Vedení školy:	<b>4</b>	<b>4</b>	
Z toho učitelé	<b>49</b>	<b>49</b>	
Vychovatelé	<b>4</b>	<b>4</b>	
Mistři odborné výchovy	<b>41</b>	<b>41</b>	
Jiné (vepište)			

## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

### 1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

ŠMP je představen rodičům žáků na prvních tř. schůzkách v 1. ročnících. Ostatní rodiče všech žáků jsou na tř. schůzkách vyzýváni ke spolupráci v oblasti prevence SPJ a seznamování s možnými riziky. Konzultační hodiny, čas a místo ŠMP jsou vypsány na nástěnce školy a ve školním řádu, který je vyvěšen v každé třídě, a bude požadováno umístění těchto informací i na webových stránkách školy. Na předběžných třídních schůzkách letošních 1.ročníků byli rodiče v červnu 2013 osloveni v souvislosti s udělováním souhlasu zákonného zástupce s orientačním testováním žáka na přítomnost OPL.

### 2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
<b>Rada školy</b>	?	?
<b>Třídní schůzky – řešení absence, drogy, podchycení zájmu o obor, odborné exkurze</b>	? ? ?	<b>Tř. učitelé, vychovatelé DM, Učitelé OV</b>
<b>Třídní schůzky s rodiči 1.ročníků</b>	<b>Říjen 2013</b>	<b>Tř. učitelé, vychovatelé DM, Učitelé OV</b>
<b>Výstava řemesel</b>	<b>říjen 2013</b>	<b>Vedení školy</b>

<sup>\*)</sup>Přidejte řádky podle potřeby

### 3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce, ...)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
<b>Burza škol</b>	<b>Listopad 2013</b>	<b>Vedení školy</b>

Den otevřených dveří	Listopad 2013	Vedení školy, odborní učitelé, učitelé OV
Nábory na ZŠ	1. pololetí	Ustanovení učitelé
Rodičovské schůzky před nástupem do 1.ročníků	Červen 2014	Tř.učitelé, zástupci ŘŠ
Třídní schůzky a konzultační hodiny ŠMP,ŠVP	V průběhu šk.roku	Všichni učitelé
www stránky školy – uvedeny kontakty na jednotlivé tř. učitele, odborné učitele, vedení školy – email adresy, telefonické spojení		

### III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

#### 1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

Všichni žáci školy jsou seznámeni s funkcí ŠMP, s konzultačními hodinami ŠMP a místem a to první den zahájení výuky, neboť tyto informace jsou součástí Školního řádu SOŠ a SOU Písek a je přečten všem žákům, kteří tuto skutečnost stvrzují svým podpisem v třídní knize. Na nástěnce školy jsou též uvedeny informace o konzultačních hodinách ŠMP a zároveň je v 1. patře školy umístěna schránka důvěry.

ŠMP má pro žáky a pedagogy propagační materiály a videotéku - zaměřeno na prevenci SPJ, poskytuje informace žákům, pedagogům a rodičům o institucích, organizacích a odbornících působících v oblasti prevence SPJ v Písku a okolí.

#### 2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Aktivity které jsou součástí učebního plánu (na základě již zpracovaného Školního vzdělávacího programu) + aktivity které nejsou součástí učebního plánu. Jde o aktivity, které nereagují na aktuální problémy a týkají se všech tříd v daném ročníku: *např. zvyšování sebevědomí žáků, komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost říci si o pomoc a vědomí kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, předávání informací a prožitkové programy zaměřené na dodržování práva, na prevenci závislosti na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku, gamblingu, rasismu, sexuálního a jiného zneužívání, působení sekt a některých nových náboženských směrů,...*

Naše škola má 45 tříd a 27 oborů, proto není možné rozepisovat po ročnících a předmětech aktivity, které jsou součástí prevence pro žáky ve výuce, dále není možné jmenovat jména učitelů, neboť pedagogických pracovníků je na naší škole 98 a všichni přispívají k prevenci, např.

## 1. ročníky

<b>Vyučovaný předmět</b>	<b>Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)</b>	<b>Učitel</b>
Odborné předměty učebních oborů	<b>Předáváním odborných informací posilují v našich žácích zájem o obor, profesionální a řemeslnou hrdost , např. pořádání odborných exkurzí- do podniků i na výstavy, nabýváním praktických zkušeností posilují jejich sebevědomí (pořádáním rautů, práce pro veřejnost)</b>	Učitelé odborných předmětů a učitelé odborného výcviku
<b>Všeobecně vzdělávací předměty (ČJ,cizí jazyky, Mat, ZPV, TV, Výpočetní technika, ON)</b>	<p><b>Propojování probírané látky se zařazováním názorného materiálu vhodně do výuky (videoprogramy, odborné publikace, propagační materiály). Diskuze na téma alkoholismus, drogy, holocaust, zdravý životní styl, sexualita, společenské chování.</b></p> <p><b>Účast žáků v sportovních přeborech v atletice, zimních sportech, kolektivních hrách a naše škola sama pořádá pro žáky pravidelné sportovní akce ( turnaje v kolektivních hrách mezi jednotlivými třídami, sportovní den)</b></p> <p><b>V ON – budování kolektivu, sžívání nové třídy, vztahy mezi žáky, zdravý způsob života, antikoncepce, AIDS, rasismus, holocaust</b></p> <p><b>Výpočetní technika – negativní důsledky anonymity na Internetu - navazování kontaktu s neznámými lidmi, nevhodné stránky svým obsahem, nebezpečí gamblerství</b></p> <p><b>Matematika- aplikace matematických postupů na slovní úlohy zaměřené na alkoholismus, drogy, kouření.</b></p> <p><b>Cizí jazyky – diskuze o problémech mladých lidí, překlady článků s tematikou prevence SPJ, poznávání života v anglicky a německy hovořících zemí, imigranti, zdravý způsob života, Drogy a AIDS ve světě, přátelství, rodina, odborné výrazy</b></p> <p><b>Základy přírodních věd- nebezpečí syntetických chemických látek, podstata, složení, působení na lidský organismus, životní prostředí, enviromentální výchova v praxi</b></p>	Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů
<b>Odborné předměty maturitních oborů Eko a Účetnictví, Stavařské , dřevařské odborné předměty, strojírenské předměty pro autotroniky</b>	<b>Předáváním základních odborných informací probouzejí v našich žácích zájem o obor</b>	Učitelé odborných předmětů



## 2.ročníky

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Odborné předměty učebních oborů	Prohlubování odborných informací , zvyšováním profesionality a řemeslné zručnosti , např. účast na soutěžích např. kuchařské a cukrářské Hradec Králové, dřevařské,klempířské , stavební atd. Pokračuje nabývání jejich praktických zkušeností a prohlubuje se jejich profesionální sebevědomí	Učitelé odborných předmětů a učitelé odborného výcviku
Všeobecně vzdělávací předměty (ČJ,cizí jazyky, Mat, ZPV, TV, Výpočetní technika, ON)	<p>Propojování probírané látky se zařazováním názorného materiálu vhodně do výuky (videoprogramy, odborné publikace, propagační materiály). Diskuze na téma alkoholismus, drogy, holocaust, zdravý životní styl, sexualita, společenské chování.</p> <p>Účast žáků v sportovních přeborech v atletice, zimních sportech, kolektivních hrách a naše škola sama pořádá pro žáky pravidelné sportovní akce ( turnaje v kolektivních hrách mezi jednotlivými třídami, sportovní den), pořádání lyžařského kurzu –zima, červen- letní kurz vodácký nebo cyklistický</p> <p>V ON – utužování kolektivu, vztahy mezi žáky, zdravý způsob života, antikoncepce, AIDS, holocaust, exkurze v listopad – prosinec koncentrační tábor Mauthausen Rakousko</p> <p>Výpočetní technika – negativní důsledky anonymity na Internetu - navazování kontaktu s neznámými lidmi, nevhodné stránky svým obsahem, nebezpečí gamblerství</p> <p>Matematika- aplikace matematických postupů na slovní úlohy zaměřené na alkoholismus, drogy, kouření.</p> <p>Cizí jazyky – diskuze o problémech mladých lidí, překlady článků s tematikou prevence SPJ, poznávání života v anglicky a německy hovořících zemí, imigranti, zdravý způsob života, Drogy a AIDS ve světě, přátelství, rodina, odborné výrazy</p> <p>Základy přírodních věd- alkaloidy- přírodní drogy, jejich historie, zneužívání, dopad na lidský organismus, nikotin, alkoholismus- ethanol, výroba, nebezpečí pro organismus,</p>	Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů
Odborné předměty maturitních oborů Eko a Účetnictví, Stavařské , dřevařské předměty, strojírenské předměty pro autotroniky	Prohlubování odborných znalostí, účast v soutěžích např. fiktivní firma, daně a legální drogy – význam pro rozpočet státu, aplikace na účetní příklady,spotřební daň, pořádání odborných exkurzí FOrArch Praha, Technické muzeum Praha	Učitelé odborných předmětů

\*) Přidejte řádky podle potřeby

## 3.ročníky

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Odborné předměty učebních oborů	<p><b>Prohlubování odborných informací , zvyšováním profesionality a řemeslné zručnosti , např. účast na soutěžích např. kuchařské a cukrářské Hradec Králové, dřevařské atd. Pokračuje nabývání jejich praktických zkušeností a prohlubuje se jejich profesionální sebevědomí , praktická a teoretická příprava na závěrečné zkoušky, příprava na budoucí povolání, zájem o možnosti způsobu hledání zaměstnání. Používání praktických učeben ve škole, účast na odborných kursech – např. barmanský kurs, svářečský kurs, kurs na získání řidičského oprávnění. Bezpečnost práce a psychotropní látky- nebezpečí pro pracovníka, porušování bezpečnostní předpisů a zákonů.</b></p> <p>Alkohol- výroba piva, vína, destilátů, nebezpečí návyku, otravy,</p>	Učitelé odborných předmětů a učitelé odborného výcviku
Všeobecně vzdělávací předměty (ČJ,cizí jazyky, Mat, ZPV, TV, Výpočetní technika, ON)	<p><b>Propojování probírané látky se zařazováním názorného materiálu vhodně do výuky (videoprogramy, odborné publikace, propagační materiály). Diskuze na téma alkoholismus, drogy, holocaust, zdravý životní styl, sexualita, společenské chování.</b></p> <p>Účast žáků v sportovních přeborech v atletice, zimních sportech, kolektivních hrách a naše škola sama pořádá pro žáky pravidelné sportovní akce ( turnaje v kolektivních hrách mezi jednotlivými třídami, sportovní den), pořádání lyžařského kurzu –zima, září- letní kurz cyklistický.</p> <p>V ON – utužování kolektivu, vztahy mezi žáky, zdravý způsob života, antikoncepce, AIDS, holocaust, exkurze v listopad – prosinec koncentrační tábor Mauthausen Rakousko</p> <p>Výpočetní technika – negativní důsledky anonymity na Internetu - navazování kontaktu s neznámými lidmi, nevhodné stránky svým obsahem, nebezpečí gamblerství</p> <p>Matematika- aplikace matematických postupů na slovní úlohy zaměřené na alkoholismus, drogy, kouření.</p> <p>Cizí jazyky – diskuze o problémech mladých lidí, překlady článků s tematikou prevence SPJ, poznávání života v anglicky a německy hovořících zemí, imigranti, zdravý způsob života, Drogy a AIDS ve světě, přátelství, rodina, odborné výrazy</p>	Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů
Odborné předměty mat. oborů Eko a Účetnictví, Právo, Marketink a manage – ment	<p><b>Prohlubování odborných znalostí, účast v soutěžích např. fiktivní firma, daně a legální drogy – význam pro rozpočet státu, aplikace na účetní příklady,spotřební daň, pořádání odborných exkurzí</b></p> <p><b>4. ročník- příprava na maturitní zkoušky, účast na odborných praxích</b></p>	Učitelé odborných předmětů

**1.-4. ročník – učební a maturitní obory**

<b>Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)</b>	<b>Realizátor</b>
<b>S tebou o tobě – přednáška a diskuze ženské lékařky se žákyněmi 1. ročníků- zdravý a bezpečný sex, zdraví ženy</b>	<b>ženská lékařka</b>
<b>Odborné exkurze- pivovar, JETE, výstavy dle oborů (gastro, stavařské, ekologické – žáci 1.-4. ročníků</b>	<b>učitelé SOŠ a SOU Písek</b>
<b>Soutěže odborné –cukrář a kuchař roku, truhlář, stavební obory,sportovní soutěže, fiktivní firmy - žáci 2.-4. ročníků</b>	<b>Učitelé odb. předmětů a OV</b>
<b>Drogy a kriminalita – beseda se zástupci Policie ČR -řidičský průkaz a drogy, alkohol – žáci 2.ročníku autotronik</b>	<b>Policie ČR Písek</b>
<b>Sportovní aktivity – 2.ročníky zima –lyžařský kurz 2.,3. ročníky léto- cyklistika, vodácké kurzy Sportovní soutěže ve florbale, hokejbale, ping pongu, sjezdové lyžování</b>	<b>Učitelé TV SOŠ a SOU Písek</b>
<b>Primární prevence – interaktivní beseda o SPJ – žáci 1. ročníků</b>	<b>Arkáda Písek</b>
<b>Výlety – turistika, poznání,exkurze dle třídních učitelů a zájmu třídy, exkurze Anglie – poznávací kurz</b>	<b>Třídní učitelé</b>
<b>Ochrana člověka za mimořádných situací- Záchranna zdravotnická služba,hasičský sbor,Český Červený kříž – pro všechny žáky školy</b>	<b>SOŠ a SOU Písek</b>
<b>Besedy , pořady a filmová představení – dle nabídky v průběhu školního roku</b>	
<b>Adaptační kurzy pro maturitní obory 1.ročníky a některé učební obory A10, I1C</b>	<b>SOŠ a SOU Písek</b>

*\*Přidejte řádky podle potřeby*

**2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě**

SPJ který bude řešen:	<b>Drogy , kouření ,všechny obory- cílená prevence</b>
Jak byla situace zjištěna:	pohovory se žáky a rodiči,
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	<b>ŠMP,TU,</b>
Kdy bude situace řešena:	<b>je v řešení</b>
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	<b>Pro třídy se cíleně plánují besedy v rámci občanské nauky a třídnických hodin - diskuze, dokument o závislostech</b>
Způsob ověření efektivity intervence:	<b>Dialog se žáky, s rodiči, s učitelem OV, častý kontakt s rodiči, podchycení zájmu o obor</b>

*(Další tabulky přidejte podle potřeby.)*

### 2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
<b>Spolupráce se školou v Německu - truhláři, kuchař- číšník</b>	<b>V průběhu šk.roku</b>	<b>SOŠ a SOU</b>
<b>Sportovní soutěže</b>	<b>V průběhu šk.roku</b>	<b>Učitelé TV</b>
<b>Divadelní a filmová představení</b>		<b>SOŠ a SOU</b>

<sup>\*)</sup>Přidejte řádky podle potřeby

### 2. 4. Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
<b>Klub výpočetní techniky</b>	<b>4x týdně</b>	<b>Učitelé výpoč.techniky, správce sítě</b>
<b>Klub sportovní- posilovna</b>	<b>4x týdně</b>	<b>Učitelé TV</b>
<b>Klub- rýsovna</b>	<b>Dle potřeby</b>	<b>Učitelé odborných předmětů</b>

<sup>\*)</sup>Přidejte řádky podle potřeby

## IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ

*(Uveďte to, co se nepodařilo včlenit do ostatních doporučených bodů MPP.)*

## V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

*(Vychází z bloku A. Zmapování situace pro stanovení cílů MPP. Popis opatření vedoucích ke zlepšení způsobu spolupráce s odborníky, lékaři, policií, odborem sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ, ..., způsob většího zapojení okolí do činnosti školy)*

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
<b>Arkáda</b>	<b>L.Koryčanová, Z.Rysová</b>	<b>775588529</b>
<b>PPP Písek</b>	<b>Mgr.M.Krčková</b>	<b>387314506</b>
<b>Policie</b>	<b>Mgr. Marián Brtko</b>	<b>974235326</b>
<b>ČČK</b>	<b>Mgr.Nebes</b>	

<sup>\*)</sup>Přidejte řádky podle potřeby

**VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA**

Záznamy o preventivních akcích pro žáky, o vzdělávacích akcích pro učitele vede zástupce ředitele školy ing.Z.Sýbková, vyhodnocení bude probíhat diskuzí s pedagogy na pracovních poradách a s žáky na třídnických hodinách popřípadě dotazníky. Evidenci o přestupcích žáků řeší výchovná komise a záznamy vede zást. ředitele ing. H.Musilová .

**VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE**

	<b>Datum</b>	<b>Podpis ředitele/ředitelky školy</b>
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	<b>23.9.2013</b>	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	<b>Září 2013</b>	