



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### VZDĚLÁVÁNÍ BEZ BARIÉR

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Písek realizovala od 1. září 2013 do 31. prosince 2015 projekt v rámci Evropského sociálního fondu projekt s názvem „Vzdělávání bez bariér“. Cíle projektu byly realizované naplňováním hlavních aktivit rozložených do dílčích kroků skládajících se z následujících oblastí:

- zvyšování kompetencí učitelů prostřednictvím vzdělávání v oblasti zlepšování sociálního prostředí ve škole s důrazem na žáky s cílem zvýšení jejich schopností a dovedností efektivně a adekvátně se adaptovat na dané sociální prostředí a úspěšně v něm sociálně komunikovat;
- doplnění stávajícího systému poradenství pro žáky hledající odpovědi na problémy, které ovlivňují nebo mohou ovlivňovat jejich výsledky ve škole s cílem zamezit jejich předčasnému odchodu ze systému vzdělávání.

Při plnění tohoto dílčího úkolu absolvovalo patnáct učitelů školy dvoudenní seminář zaměřený na poradenství pro žáky, kteří se potýkají problémy v oblasti vzdělávání ale i v oblasti sociokulturní. Do pilotního ověřování bylo zařazeno deset žáků, kterým se individuálně věnovalo pět učitele školy a pomáhalo jim řešit jejich problémy.

- zavedení tzv. projektových dnů, které žákům pomohou lépe uchopit kompetence předávané jim v rámci ŠVP v oblastech finanční gramotnost, ekologie a ekologické chování, boj proti rasismu a xenofobii a k získání sociálních dovedností důležitých pro adekvátní sociální adaptaci, dobré mezilidské vztahy, porozumění sobě i druhým, řešení sociálních problémů a optimalizaci sociální komunikace.

Pět projektových dnů bylo zaměřeno do tří oblastí. První řešila problematiku rasismu, xenofobie, holocaustu. Žáci se aktivně zapojili do získávání informací o této problematice. Značně jim k tomu dopomohla beseda s novinářem Stanislavem Motlem. Druhá oblast se zabývala zvyšováním úrovně tzv. finanční gramotnosti. Na základě získaných zkušeností žáci učebních ale i maturitních oborů řešili praktické úkoly spojené s úvěry, půjčkami pojištěním apod. Třetí oblast projektových dnů byla zaměřena na ekologii a ekologické chování. Žáci školy pod vedením metodiků a učitelů sbírali informace např. v CHKO Řežabinec, ve společnosti EKODEPONT Černošín či záchrané stanici pro zvířata v Makově. Celkem bylo do projektových dnů zapojeno více jak pět set žáků školy.

- vytvoření webových stránek umožňujících žákům individuální (jednotlivé, osobní) studium ve všech předmětech (všeobecně vzdělávací i odborné), za využití materiálů vzniklých v předcházejících projektech realizovaných školou včetně učebny vybavené ICT.

Vytvořeny byly originální webové stránky zaměřené na e-learning, které učitelům umožňují uplatňovat nové učební metody či zlepšit individuální přístup k žákům. V této souvislosti byla vybavena jedna třída moderní technikou.